



2022

RELATÓRIO DE ATIVIDADES



Rua Costa Pereira, 129 - Centro - Cep 29230-000
Anchieta-ES/Brasil tel: (28) 3536-1151
e-mail - mepes@mepes.org.br
www.mepes.org.br

1. CARTA DE APRESENTAÇÃO DO PRESIDENTE DO MEPES

Anchieta, 31 de dezembro de 2022

Prezados amigos, parceiros, colaboradores,

O objetivo desse Relatório de Atividades é apresentar um resumo das ações desenvolvidas pelo MEPES no exercício de 2022, informar a sociedade sobre o funcionamento da instituição. Em seu descritivo serão apresentados tópicos sobre: história, compromissos, estrutura organizacional, competências, tipos de manifestações ocorridas no ano, atendimento do seu público alvo, informações sobre o que foi realizado junto as unidades das EFAs e EFTUR, Saúde, Centro de Formação, Ação Comunitária, Centro de Educação Infantil (Creche) e pelo Escritório Central do MEPES, fruto do trabalho participativo das principais ações realizadas em 2022.

O Relatório de Atividades disponibiliza e torna público o que foi realizado, tem como finalidade oferecer subsídios aos gestores públicos, privados, parceiros institucionais sobre as ações promovidas com recursos públicos e doações na melhoria constante dos atendimentos do público-alvo da instituição, fortalecendo a imagem da instituição na sociedade.

Foi decisivo na caminhada o apoio do Governo do Estado, das Prefeituras Municipais, Assembleia Legislativa, através dos seus Deputados e de tantas outras instituições, parceiros, colaboradores, amigos e admiradores que contribuíram para o fortalecimento desta parceria, do intercâmbio, da cooperação, consolidando o compromisso dos envolvidos nesta missão de promover o bem-estar de nossas comunidades.

Sempre acreditamos na cooperação entre os povos, na parceria e principalmente no intercâmbio de ações, de pessoas, de conhecimentos, de costumes, de tradições e de valores. Os valores do intercâmbio estão ressignificados como novas parcerias e são fruto deste respeito mútuo, concretizado com a parceria dos voluntários e de colaboradores que nos possibilitam chegar até aqui.

O MEPES é uma instituição, organização da sociedade civil, comunitária, filantrópica que tem como finalidade a promoção integral da pessoa humana, interagindo na saúde, educação e ação comunitária numa ampla atividade voltada principalmente ao meio rural.

Continuamos na busca contínua deste espírito de solidariedade, alimentando nossa fé e o nosso espírito, pois assim a cada dia seremos mais presentes nas realidades de nosso povo e instituições parceiras

A todos os amigos e colaboradores do MEPES, nosso

Abraço Fraterno,



Darcir Scheafer

Presidente - MEPES

2. COMPOSIÇÃO DA JUNTA DIRETORA – 2019-2023

Darci Schaefer	Presidente do MEPES e Rep. Categoria Pais de Alunos
Amélia Siller	Secretaria e Representante Categoria Pais de Ex-alunos.
Antonio Lidiney Gobbi	Tesoureiro e Representante Categoria Ex-alunos.
José Mauricio Rovetta	Presidente Conselho Fiscal e Rep. Categoria Jubilados
José Carlos Pereira de Souza	Membro Efetivo Conselho Fiscal e Rep. Categoria Religiosos
Maria do Carmo Pompermayer Farias	Membro Efetivo Conselho Fiscal e Rep. Categoria Jubilados
João Baptista Martins	Representante Sócio Fundador
Odilon Vargas	
Ronald Mansur	Representante Sócio Benemérito.
Gabriele Lonardi	Representante Sócio Benemérito, AES/CCC.
Ângelo Guarçoni Junior	Representante dos Prefeitos da Região Sul
Lauro Vieira da Silva	Representante dos Prefeitos da Região Norte
Marcos Ramos Garcia	Representante Categoria Religiosos
Edinaldo Freitas Ribeiro	Representante Categoria Ex-alunos
Adilmar Belcavello	Representante Categoria Pais de Alunos
Zelindo Covre	Representante Categoria Pais Ex-Alunos
Pe. Gilberto Roberto Silva	Representante dos Párocos da Região Sul
Nielsen Alves	
Marcelo da Paschoa Chagas	Representante dos Operadores do MEPES
Richelme Zordan de Lira	
Livia Souza Patussi	Representante Categoria Alunos

3. MOVIMENTO DE EDUCAÇÃO PROMOCIONAL DO ESPÍRITO SANTO – MEPES

O MEPES é uma entidade comunitária ligada ao desenvolvimento rural e com ele comprometida. Trabalha em parceria com diversas instituições e principalmente com os agricultores familiares e suas organizações, executando os projetos de forma descentralizada. O trabalho se desenvolve, passando por várias etapas importantes; em consonância com a realidade, onde as decisões e passos são feitos com a participação dos agricultores tornando-se uma realidade de fato, e firmando como uma proposta eficiente. Através dos inúmeros resultados de sua ação, consolidou mudanças significativas, na melhoria das condições de vida no/do campo, ganhando com isso credibilidade e reconhecimento dos órgãos públicos. Pioneiro no Brasil na implantação da proposta de educação dos jovens do campo com o sistema da Pedagogia da Alternância no município de Anchieta/ES, possibilitando a partir dos bons resultados desta experiência a expansão desta proposta pedagógica a todas as regiões do país.

O MEPES atua nas seguintes áreas:

- - **Educação** do Campo com a utilização da Pedagogia da Alternância, desenvolvido pelas Escolas Famílias Agrícolas (EFAs).
- Educação técnico profissional em turismo, hospitalidade e gastronomia no município de Anchieta, com a Escola Família Turismo “Pietrogrande” – EFTUR;
- Centro de Educação Infantil, no município de Anchieta;
- - **Saúde** com o Hospital Padre Humberto, conhecido como Centro Comunitário de Saúde;
- - **Formação** de educadores no sistema da Alternância e Assessoria Pedagógica com o Centro de Formação e Reflexão, localizado em Piúma/ES.

Em seus 54 anos de atuação, o MEPES contribui na formação de milhares de jovens do campo, a maioria filhos de agricultores familiares, através das Escolas Famílias Agrícolas, de forma a garantir a continuidade e permanência dos jovens e suas famílias no campo, a melhoria das condições socioeconômicas, reduzindo a migração para as cidades.

O projeto promocional do MEPES é, ao mesmo tempo, um espírito e um programa, uma pedagogia e uma proposta de estilo de vida, capaz de atingir as estruturas da vida humana, mas, sempre através das pessoas e comunidades que se engajam, animam e operam estas estruturas.

3.1. Unidades do MEPES

- 19 Escolas Famílias Agrícolas – Educação Básica (Ensino Fundamental e Médio) e/ou Educação Profissional;
- 01 Centro Comunitário de Saúde – Hospital;
- 04 Centros de Educação Infantil;
- 01 Unidade Administrativa

- 01 Centro de Formação e Reflexão;

O MEPES manteve em funcionamento no ano de 2022 as seguintes unidades:

- **Unidade Administrativa:** Rua Costa Pereira, 129 - Cx. Postal 35 – Cep: 29230-000 - Anchieta – ES – Tel.: 028 3536-1151 - E-mail: mepes@mepes.org.br - www.mepes.org.br
- **Centro de Formação e Reflexão:** Fazenda Boa Vista, s/nº 29285-000 – Piúma/ES, Tel.: (28) 3520-1660 E-mail: cfr@mepes.org.br
- **Centro Comunitário de Saúde/ Hospital Padre Humberto:** Rua Principal, s/nº, CEP: 29230-000 – Anchieta/ES, Tel. (28) / 3536-1150, e-mail:hospital@gmail.com.br
- **Escola Família Agrícola de Olivânia:** Rua Projetada, s/nº - CEP: 29230-000 – Comunidade de Olivânia – Anchieta/ES - Tel. (28) 99974-8176, e-mail: efao.mepes@gmail.com
- **Escola Família Agrícola de Alfredo Chaves:** Rua Projetada, s/nº - CEP: 29240-000 – Portal dos Imigrantes - Alfredo Chaves/ES – Tel.: (27) 3269-1192, E-mail: efaalfredochaves@yahoo.com.br
- **Escola Família Agrícola de Rio Novo do Sul:** Rua Padre Guido Spolaor, s/nº, CEP: 29290-000 - Rio Novo do Sul/ES, Tel. (28) 3533-1515, E-mail:efa_rns@yahoo.com.br
- **Escola Família Agrícola de Jaguaré:** Rodovia Dom José Dalvit, s/nº - KM 10 -CEP: 29950-000 – Jaguaré/ES, Tel. (27) 3769-1345, e-mail: familiagricolaj@gmail.com
- **Escola Família Agrícola do KM 41:** Rodovia São Mateus a Nova Venécia, s/nº– KM 41 – CEP: 29949-990 – Distrito Nestor Gomes – São Mateus/ES - Tel. (27) 3763-0226 – 996130155, e-mail: escolafamiliakm41@yahoo.com.br
- **Escola Família Agrícola do Bley:** Rodovia João Izoton Filho, s/nº - KM 12 - CEP: 29780-0000 – Córrego do Bley – São Gabriel da Palha/ES - Tel. (27) 99849-7262, e-mail: ceffadobley@gmail.com
- **Escola Família Agrícola de Rio Bananal:** Rodovia Roberto Calmon, s/n.º - KM 40 - CEP:29920-000 – Bairro São Sebastião - Rio Bananal/ES -Tel. (27) 3265-1314 – 997011453 - E-mail: efarba@hotmail.com
- **Escola Família Agrícola de Pinheiros:** Rodovia Pinheiros a Pedro Canário, s/nº - KM 2,5 CEP: 29980-000 – Pinheiros/ES, Tel. (27) 99913-3520, e-mail: efapinheiro@hotmail.com
- **Escola Família Agrícola de Boa Esperança:** Estrada do Campo, s/nº - CEP: 29845-000 – Córrego da Prata - Boa Esperança/ES - Tel. (27) 99913-2533, e-mail: efabe@hotmail.com
- **Escola Família Agrícola de Chapadinha:** Estrada BR 342, Km 107,5 – Chapadinha – Nova Venécia/ES. Cep. 29.830-000 - Cx. Postal 38 – Tel. (27) 3116 0955 / 27 99918 9173, e-mail: efachapadinha@yahoo.com.br

- **Escola Família Agrícola de Vinhático:** Rodovia Montanha a Vinhático, s/nº - KM 02 - CEP: 29894-000 – Distrito de Vinhático – Montanha/ES Tel. (27) 99870-8185, e-mail: ceffav@gmail.com - anmarins@hotmail.com
- **Escola Família Agrícola de São João de Garrafão:** Avenida João Pedro Lauvers, s/nº - CEP: 29645-000 - São João de Garrafão/ES - Tel. (27) 3263-4004 – E-mail: efagarrafao@yahoo.com.br
- **Escola Família Agrícola de Marilândia:** Rua Izaldino Camata, 150 – CEP: 29725-000 Marilândia/ES - Tel. (27) 3724-1019, e-mail: efamarilandia@yahoo.com.br
- **Escola Família Turismo Pietrogrande:** Rua Costa Pereira, 131 – CEP: 29230-000–Centro Anchieta/ES - Tel. (28) 3536-2700, e-mail: eftur@mepes.org.br
- **Escola Família Agrícola de Castelo:** Estrada do Campo, s/nº - CEP: 29360-000 – Comunidade Ribeirão de Meio – Distrito de Aracuí Castelo/ES - Tel. (28) 999357254, e-mail: efa.castelo@gmail.com
- **Escola Família Agrícola de Belo Monte:** Estrada de Belmonte, s/nº - CEP: 29400-000 – Patronato – Mimoso do Sul/ES, Tel. (28) 99915-0508, e-mail: mepes.efabelomonte@gmail.com
- **Escola Família Agrícola de Cachoeiro de Itapemirim:** Rodovia João Domingo Zago, s/nº - KM 2,5 – CEP: 29323-000 – Pacotuba - Cachoeiro de Itapemirim/ES - Tel. (28) 99910-0585, e-mail.: efacachoeiroitapemirim@gmail.com
- **Escola Família Agrícola de Ibitirama:** Rua Malfado Blunck, s/nº, CEP.: 29.540-971 - comunidade São José do Caparaó - Ibitirama/ES Tel.: (28) 35694021 / 99906-2956, E-mail: efa.ibitirama@mepes.org.br
- **Escola Família Agrícola Jacyra de Paula Miniguite:** Rodovia Barra de São Francisco x Ecoporanga, Km 07, Córrego do Recreio, Zona Rural – Valão Fundo - Barra de São Francisco - Telefone: 27/99939-0482 efabsfmedio@gmail.com
- **Centro Educacional Infantil Pingo de Gente:** e-mail. ceipingodegentemepes@gmail.com
- **Centro Educacional Infantil Criança Feliz:** e-mail. luzmonequi@hotmail.com
- **Centro Educacional Infantil Francisco Giusti:** e-mail: ceifranciscogiusti@gmail.com
- **Centro Educacional Infantil Xodó das Titias:** e-mail.: ceixododastitias@hotmail.com

Abaixo, os registros e demais informações sobre a situação jurídica.

Personalidade Jurídica: Cartório Costa-Anchieta – ES: Livro “A” - 1 n.º 2

Declaração de Fins Filantrópicos: n.º 224.165/74

Registro no Conselho Nacional de Serviço Social: n.º 200.015/03/09/71

Equiparação às Escolas Públicas: Constituição do Estado do Espírito Santo – Art. 281- Lei 7.875/2004.

Declaração de Utilidade Pública:

Federal: Lei n.º 94083/87

Estadual: Lei n.º 2.619/71

Municipal: Lei n.º 209/68

Registros:

Tribunal de Contas do Estado: n.º 345/68

Coordenadoria de Proteção Materno Infantil: n.º 351/74

Secretaria de Estado da Educação: Livro n.º 3 - fls.30-31 - Protocolo 10.983/71

Membro Fundador da União Nacional das EFAs do Brasil – UNEFAB, em 1982;

Sócio Fundador da Associação Internacional dos Movimentos Familiares para a Formação Rural – AIMFR.

3.2. Objetivo do MEPES

O Movimento de Educação Promocional do Espírito Santo – MEPES tem por finalidade a promoção integral da pessoa humana, interagindo na saúde, educação e ação comunitária, sem fins econômicos, numa ampla atividade voltada principalmente ao meio rural, inerente campo e cidade, naquilo que concerne à elevação humano-social, especialmente do agricultor, nas dimensões da vida: ESPIRITUAL, INTELECTUAL, SANITÁRIA, TÉCNICA, ECONÔMICA E AMBIENTAL. *Extraído do Estatuto do MEPES, art. 4 º.*

3.3. Diretrizes do MEPES

- A pessoa humana sujeito de sua própria promoção;
- A comunidade responsável e globalmente engajada;
- O intercâmbio em todos os níveis e situações;
- A educação promocional em todas as áreas;
- A conjugação da promoção do indivíduo com o crescimento comunitário e desenvolvimento do meio;
- A atenção à unidade constitucional do ser humano: corpo e espírito, vocacionado para um destino transcendental.

3.4. Organograma Geral do MEPES

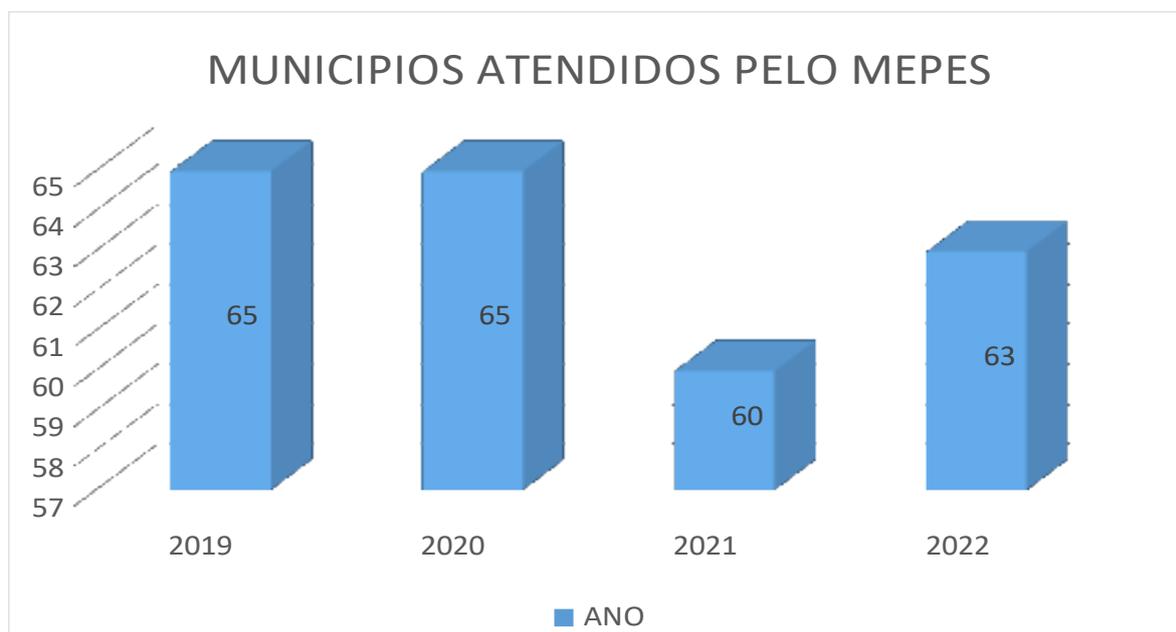


3.5. Municípios atendidos

São atendidos alunos provenientes dos seguintes municípios.

- Municípios do Estado do Espírito Santo:** Iúna, Ibitirama, São Mateus, Anchieta, Piúma, Guarapari, Domingos Martins, Alfredo Chaves, Viana, Vila Velha, Cariacica, Marechal Floriano, Santa Leopoldina, Itapemirim, Marilândia, Linhares, Colatina, Afonso Cláudio, Itarana, Jerônimo Monteiro, Presidente Kennedy, Guaçuí, Cachoeiro de Itapemirim, Serra, Alegre, Rio Novo do Sul, Atílio Vivacqua, Rio Bananal, Sooretama, Aracruz, Governador Lindemberg, Nova Venécia, Ecoporanga, Vila Pavão, Barra de São Francisco, Brejetuba, Castelo, Conceição do Castelo, Mimoso do Sul, Muniz Freire, Vargem Alta, Venda Nova do Imigrante, Águia Branca, Alto Rio Novo, Conceição da Barra, Pancas, São Domingos do Norte, São Gabriel da Palha, Vila Valério, Jaguaré, Montanha, Boa Esperança, Pinheiros, Ponto Belo, Mucurici, Vitória, Pedro Canário, Muqui, Marataízes, Água Doce do Norte, Santa Maria de Jetibá, Iconha,

- b. Municípios do Estado de Minas Gerais: Mutum, Nanuque
- c. Municípios do Estado da Bahia: Mucuri, Nova Viçosa e Prado
- d. Municípios do Estado do Rio de Janeiro: São Francisco de Itabapoana.



3.6. Parceiros do MEPES

Com vistas a promover o aprimoramento dos serviços oferecidos pelo MEPES, nas áreas de Educação, saúde e ação comunitária as parcerias funcionam como uma estratégia institucional com vista à otimização da sustentabilidade institucional. Contamos com importantes parcerias com as Prefeituras Municipais, Governo Estadual e Federal por meio de suas Secretarias e demais Órgãos e com a iniciativa privada. Ressaltamos que o MEPES presta gratuitamente todos os seus serviços, na área da educação, da saúde, da promoção de ações comunitárias:-

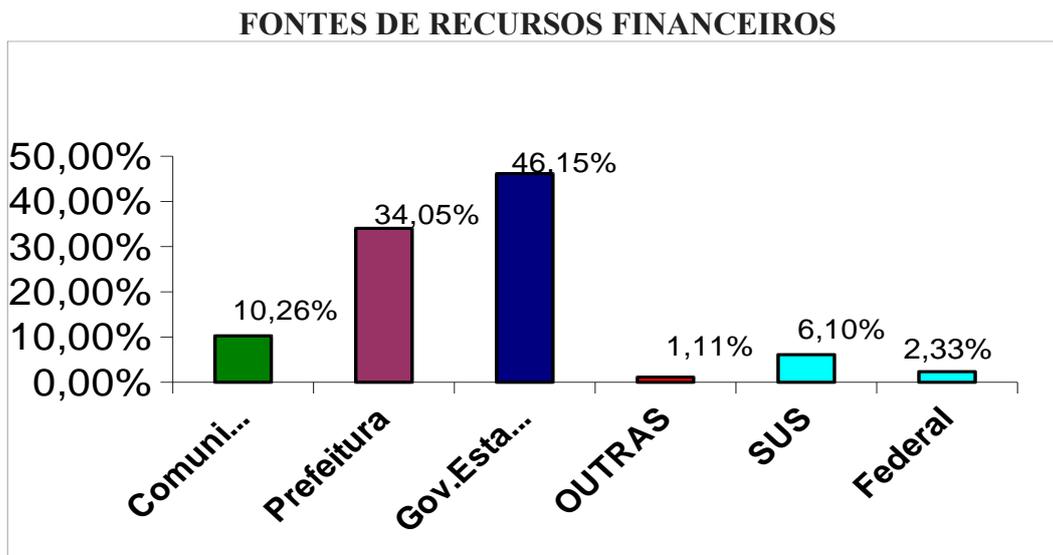
Abaixo destacamos alguns de nossos parceiros:

I – Órgãos Públicos e Privados Federais e Estadual:
Ministério da Saúde – SUS
Ministério do Desenvolvimento Agrário- SAF e DATER
Governo do Estado do Espírito Santo
Assembleia Legislativa do Estado do Espírito Santo
SEDU – Secretaria Estadual de Educação
SEAG – Secretaria de Estado da Agricultura, Abastecimento, Aquicultura e Pesca
INCAPER
Secretaria Estadual da Saúde- SESA
IFES – Campus Itapina – Colatina

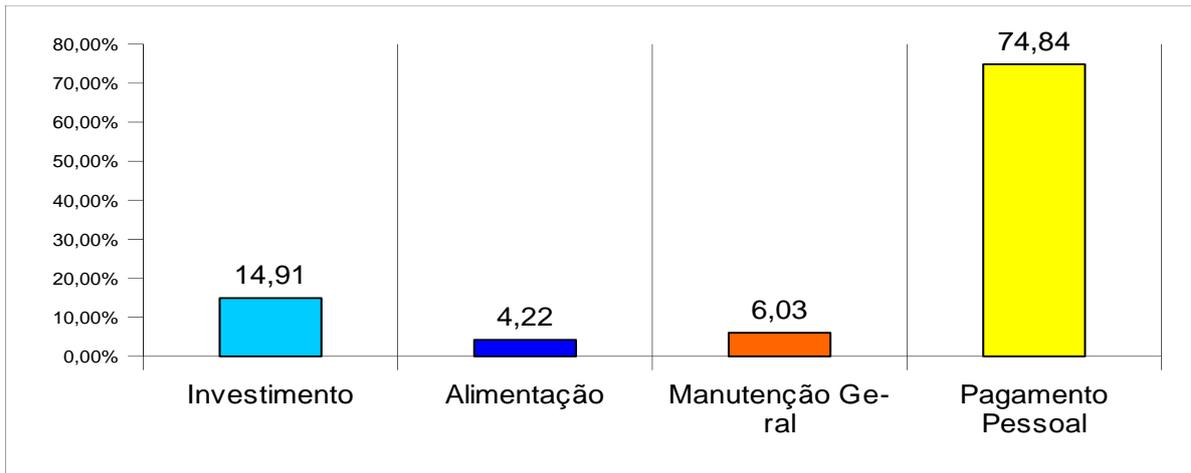
Prefeituras Municipais: Anchieta, Alfredo Chaves, Domingos Martins, Iconha, Piúma, Rio Novo do Sul, Boa Esperança, Pinheiros, Rio Bananal, Jaguaré, São Mateus, São Gabriel da Palha, Nova Venécia, Montanha, Santa Maria de Jetibá, Marilândia, Vila Valério, Castelo, Cachoeiro de Itapemirim, Itapemirim, Muqui, Alegre, Mimoso do Sul, Colatina, Barra de São Francisco
Parceiros Não Governamentais:
FETAES – Federação dos Trabalhadores na Agricultura Familiar/ES.
Diversos Sindicatos dos Trabalhadores Rurais
FUNACI – Piauí
UNEFAB – União Nacional das Escolas Famílias Agrícolas do Brasil
Regionais das demais Escolas Famílias Agrícolas dos outros estados: AMEFA, REFAISA, AEFARO, AECOFABA, AEFAPI, IBELGA, UAEFAMA
Dioceses – Igrejas
Área Internacional:
AES - Associação dos Amigos do Estado do Espírito Santo – Padova – Itália
AIMFR – Association Internationales des Mouvements Familiales Rurales
Fundazione San Zeno

4. PROCEDÊNCIA E UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS

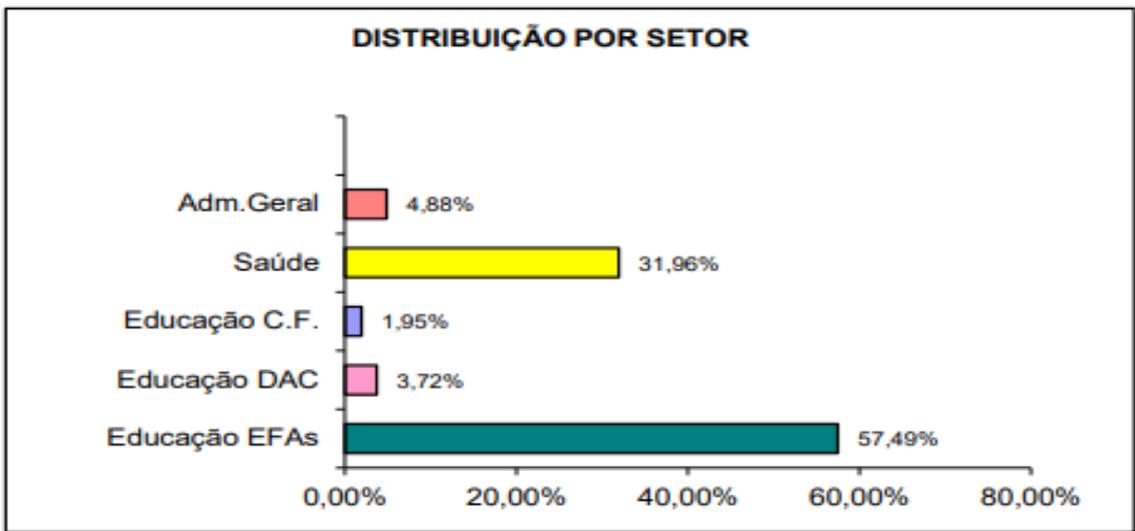
Nos quadros seguintes oferecem em percentuais, a procedência dos recursos, os tipos de despesas em que são utilizados e os setores onde são investidos:



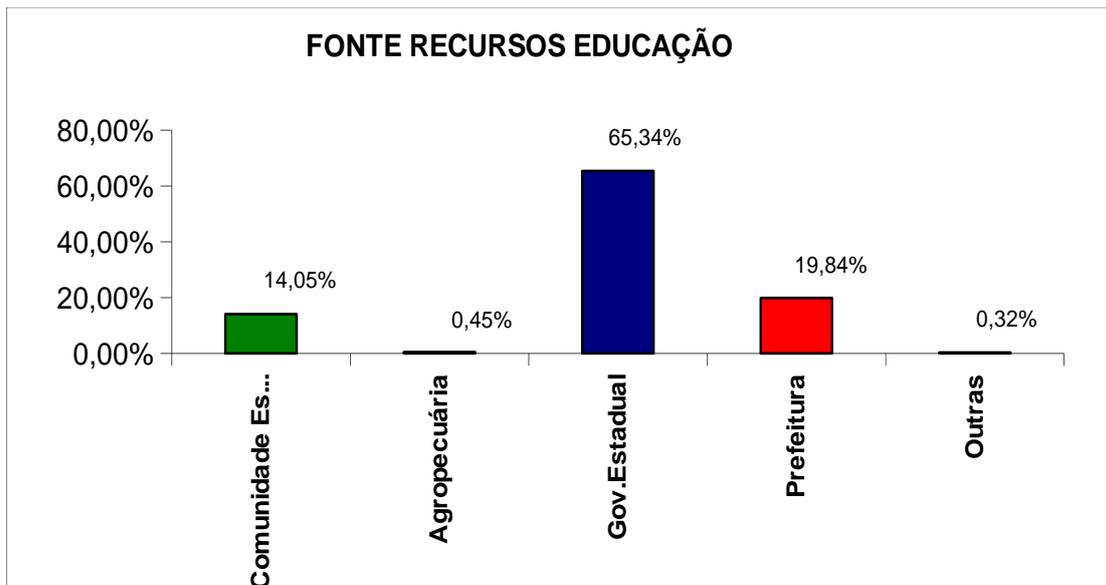
DISTRIBUIÇÃO POR DESPESA



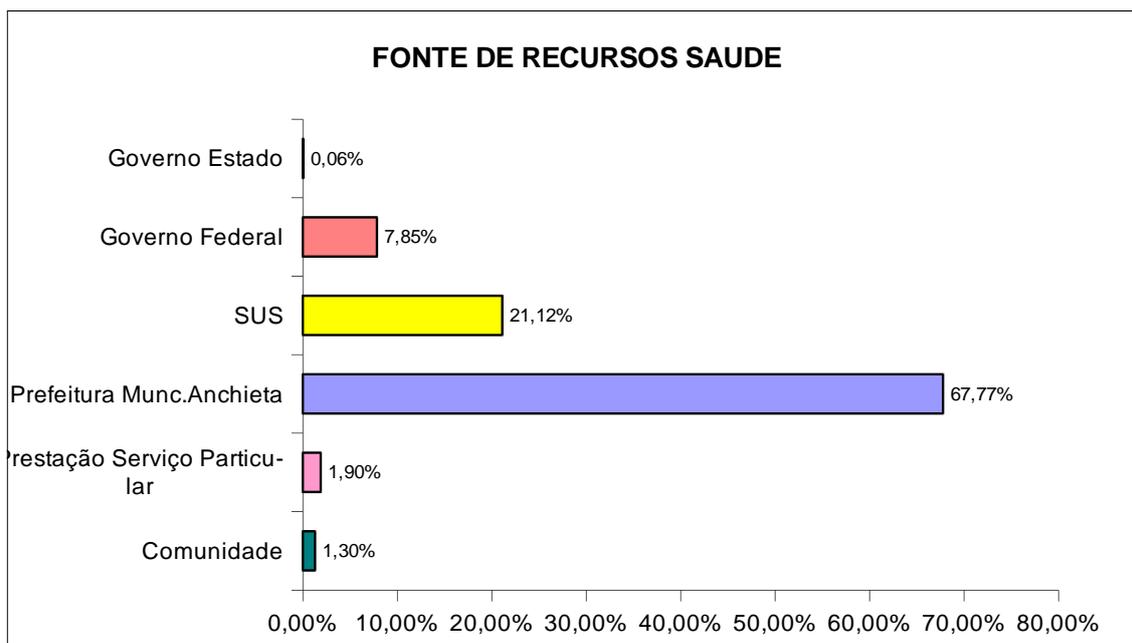
DISTRIBUIÇÃO POR SETOR



FONTE RECURSOS EDUCAÇÃO



FONTES DE RECURSOS SAUDE



4.1. Recursos de Aplicação direta das Secretarias de Estado e Emendas Parlamentares

QUADRO DE EMENDAS E PROJETOS MEPES - 2022

EMENDAS E PROJETOS EFAS MEPES COM EXECUÇÃO EM 2022			
INDICAÇÕES PARLAMENTARES			
Unidade	Termo de Fomento	Finalidade	VALOR
EFA Barra de São Francisco	TF 026/2022	Custeio	R\$ 30.000,00
EFA Barra de São Francisco	Termo de Fomento 019/2022	Aquisição de equipamentos	R\$ 70.000,00
EFA de Belo Monte	Termo de Fomento 008/2022	Custeio	R\$ 50.000,00
EFA de Pinheiros	TF 004/2022	Aquisição de veículo	R\$ 70.000,00
EFAs	San Zeno	Formação - PPJ	R\$ 92.824,00
RELAÇÃO DE EMENDAS PUBLICADAS NO DIÁRIO OFICIAL (12/01/2022)			
Unidade	Termo de Fomento	Finalidade	VALOR
EFA de Belo Monte	TF 054/2022 - SEDU	Custeio	10.000,00
EFA de Rio Novo do Sul	TF 032/2022	Manutenção e custeio de projetos	40.000,00
EFA de Olivânia	TF 088/2022	Custeio	10.000,00
EFA de Castelo	TF 067/2022 SEDU	Aquisição de bens e equipamentos -	60.000,00

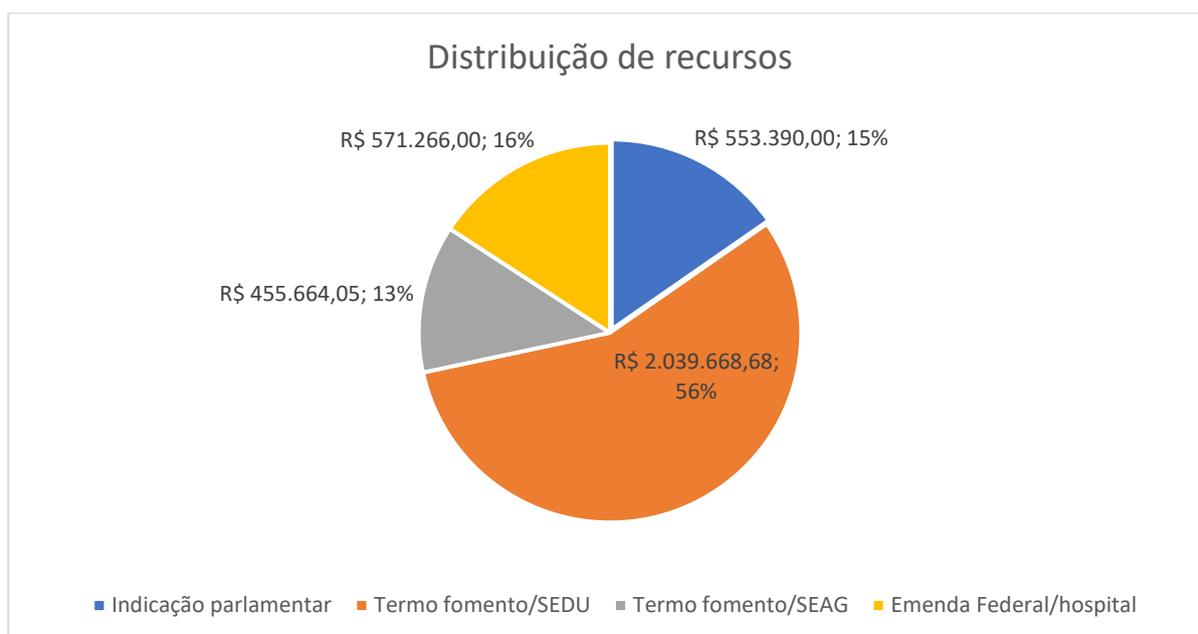
EFA de Boa Esperança	TF 052/2022 SEDU	Equipamentos	10.000,00
EFA de Chapadinha	TF 034/2022 SEDU	Aquisição de Equipamentos de Informática	10.000,00
CFR	TF 069/2022 SEDU	Aquisição de Equipamentos	50.000,00
Unidade Administrativa	TF 070/2022 SEDU	Bens Permanentes – Equipamentos	10.000,00
Unidade Administrativa	TF 086/2022 SEDU	Apoio financeiro ao Mepes	20.000,00
Unidade Administrativa	TF 076/2022 SEDU	Equipamentos	20.000,00
EFA de Alfredo Chaves	TF 071/2022 SEDU	Custeio	10.000,00
EFA de Garrafão	TF 064/2022 SEDU	Aquisição de bens permanentes	10.000,00
EFA de Castelo	TF 077/2022	Equipamentos	50.000,00
EFA de Castelo	TF 063/2022 SEDU	Unidade produtiva demonstrativa e pedagógica, de base agroecológica	10.000,00
EFA de Castelo	TF 074/2022 SEDU	Equipamento	10.000,00
EFA de Pinheiros	TF 092/2022	Equipamentos	70.000,00
EFA de Marilândia	TF 062/2022 SEDU	Equipamentos -	50.000,00
EFA de Barra de São Francisco	TF 075/2022 SEDU	Aquisição de Equipamentos -	30.000,00
EFA de Chapadinha	TF 083/2022	Equipamentos - Veículo	50.000,00
REGISTRO DE PROJETOS			
CFR	TF 093/2022 SEDU	Melhoria do Ambiente de Formação dos Monitores das Escolas Famílias Agrícolas do Mepes	R\$49.169,86
EFAs	TF 078/2022 SEDU	Veículos para 10 EFAs	R\$ 799.000,00
EFAS	TF100/2022 SEDU	Biblioteca	R\$ 1.121.498,82
EFAs	TF 002/2022 SEAG	Instalação de laboratório de Solo e Topografia em 15 Escalas Famílias Agrícolas do Ensino Médio- Curso Técnico profissionalizante com habilitação em agropecuária e aquisição de equipamentos para o Centro de Formação do Mepes.	R\$ 455.664,05
EFAs		Equipamentos agrícolas e Kits Multimídia	DOAÇÃO DA SEAG

EMENDAS E PROJETOS HOSPITAL - MEPES			
CCS- HOSPITAL	Via FMS Vigência 31/12/0222	Custeio de Insumos Hospitalares/medicamentos	R\$ 100.000,00
CCS- HOSPITAL	Via FMS Vigência 31/12/0222	Custeio de Insumos Hospitalares/medicamentos	R\$ 100.000,00
CCS - HOSPITAL	Via FMS Vigência 31/12/0222	Custeio de Insumos hospitalares/medicamentos	R\$ 200.000,00
CCS - HOSPITAL	Convênio 898465/2020 Vig. 09/03/2023	Aquisição de equipamentos hospitalares	R\$ 134.266,00
CCS - HOSPITAL	Via FMS	Custeio	R\$ 37.984,79

No ano de 2022 foram executados 22(vinte e dois) novos Termos de Fomentos provenientes de indicação Parlamentar junto a SEDU, beneficiando 13 unidades da rede Mepes, incluindo a unidade administrativa e o Centro de Formação e Reflexão, aplicando-se um total aproximado de R\$553.390,00 (quinhentos e cinquenta e três mil, trezentos e noventa reais) na manutenção das atividades desenvolvidas nestas unidades com custeio e aquisição de bens permanentes/equipamentos. Também foram celebrados 04 (quatro) Termos de Fomento oriundo de recursos próprio da SEDU no montante de R\$ 2.039.668,68 (dois milhões, trinta e nove mil, seiscentos e sessenta e oito reais e sessenta e oito centavos), aplicados em projetos de melhoria do ambiente de formação dos monitores das EFAs, aquisição de 12(doze) veículos destinados as Escolas Famílias Agrícolas e o Centro de Formação e Reflexão.

Em 2022, também foi celebrado Termo de Fomento com a Secretaria de Estado de Agricultura, aquicultura, Abastecimento e Pesca Ciência, para aquisição de equipamentos de laboratórios de solo e topografia para 15 Escolas Famílias Agrícolas do Ensino Médio, Curso Profissionalizante com habilitação em Agropecuária, e, equipamentos para o Centro de Formação, totalizando um montante de R\$ 455.664,05 (quatrocentos e cinquenta e cinco mil, seiscentos e sessenta e quatro reais e cinco centavos). Além dos recursos por meio do termo de fomento, fomos contemplados com equipamentos agrícolas e kits multimídia, por meio de doação da SEAG, um montante aproximado de R\$ 1.500.000,00 (um milhão e quinhentos mil reais).

Para o Hospital Padre Humberto foi destinado por meio de Emenda Federal, via Fundo Municipal de Anchieta, um montante de R\$ 437.000,00 (quatrocentos e trinta e sete mil reais) para custeio de insumos hospitalares e medicamentos, e o montante de R\$ 134.266,00 (centro e trinta quatro mil, duzentos e sessenta e seis reais) destinados a aquisição de equipamentos de uso hospitalar.



5. RECURSOS HUMANOS

Os operadores do MEPES no ano de 2022, formam uma equipe de 387 pessoas, profissionalmente preparadas e humanamente maduras e comprometidas, que representa uma grande força para a sociedade capixaba. Por meio destes profissionais, foi possível:

- Oferecer serviços de qualidade em ambientes tantas vezes negligenciado em políticas públicas;
- Representar um incentivo concreto para a fixação do homem, de forma digna, humana, produtiva, no campo;
- Ser uma forma de enriquecimento destas comunidades, pois, significa um “dique” forte no combate ao êxodo rural e um enriquecimento.

Abaixo, segue a distribuição dos profissionais conforme os setores do MEPES no ano de 2022.

SETORES DO MEPES	2022	
	Nº de Profissionais Contratados	%
Administração	09	2,33
Centro Comunitário de Saúde	88	22,74
Centro de Formação	06	1,55
Escolas Família Agrícola e EFTUR	254	65,63
Centros de Educação Infantil	30	7,75
Total	387	100%



6. ATIVIDADES REALIZADAS PELAS UNIDADES

6.1. Núcleo Administrativo do Mepes

O Núcleo Administrativo – MEPES está localizado na sede do MEPES, município de Anchieta – ES. A equipe é constituída pela Superintendente Geral, Gerência Técnica e Pedagógica, assessoria em Administração Escolar, Gerência Administrativa, Financeira e de Recursos Humanos, e as Coordenações de: Recursos Humanos; Financeira e Contábil; Compras e Patrimônio; planejamento/projetos. Importante ressaltar que a equipe do Núcleo administrativo, realiza as ações políticas, técnicas e operacionais para todas as unidades das áreas de atuação do MEPES.

Abaixo, segue as principais atividades realizadas pela Superintendência e gerências.

6.1.1. Atividades Essenciais de Relacionamento Interno

A Superintendência Geral e as Gerências Administrativa e Pedagógica do MEPES, mantiveram o relacionamento amplo com todos os níveis do Movimento, em especial, com a Junta Diretora do MEPES, a diretoria e sua presidência, com as Escolas Famílias Agrícolas por meio dos monitores e alunos, com o Centro Comunitário de Saúde – Hospital e Maternidade Anchieta, através da diretoria e os operadores, entre outros.

Para atender aos objetivos da instituição, foram realizadas reuniões de grande importância para assegurar a informação correta e imediata de todos os interessados sobre o andamento do movimento, garantindo participação de todos nas decisões mais importantes, além de socializar, discutir e planejar as atividades e ações do MEPES.

6.1.2. Participação nas Reuniões de Setores do MEPES

A Superintendência Geral e o Gerente Administrativo do MEPES participaram de diversas reuniões dos setores de trabalho do MEPES, como: Encontros de Coordenadores das EFAs, Hospital Pe. Humberto, EFTUR, Departamento Administrativo, Centro de Formação e Reflexão, Departamento de Ação Comunitária, Encontro de Monitores. O objetivo dessas reuniões é comunicar, da forma mais clara possível, toda e qualquer informação relevante para o desempenho da instituição.

6.1.3. Realização de Visitas

Periodicamente o Superintendente Geral, a Gerência Administrativa, Financeiro e de Recursos Humanos e a Diretoria do MEPES, realizaram visitas nas Escolas, atendendo as solicitações para participar de encontros, assembleias de pais, reuniões com a equipe local, discutir sobre projeto e parcerias do MEPES, situação financeira das EFAs e parcerias, a participação das famílias, atuação da Associação da EFA, encerramento do ano escolar, dentre outros temas.

EVENTOS E VISITAS DA SUPERINTENDÊNCIA E JUNTA DIRETORA ÀS EFAs - MEPES

Quant	TEMAS TRABALHADOS	PARTICIPANTES
06	<ul style="list-style-type: none">• Revisão de Planejamento• Socialização parceria Governo do Estado• Termo de Colaboração SEDU• Agenda Semanal• Planejamento/Orçamento• Socialização das ações/prioridade• Sustentabilidade Financeira – MEPES e Central, Convênio MEPES X SEDU, outros	Equipe do Núcleo Administrativo do MEPES
20	<ul style="list-style-type: none">• Parcerias do MEPES com Governo do Estado, na gestão atual – Os avanços e impactos positivos nas ações das EFAs.• Encontro Estadual de Assistência Técnica Extensão Rural – Incaper.• Encontro de Integração de estudantes• Solenidade Entrega 18º Prêmio “Dom Luiz Gonzga – Palacio Anchieta• II Seminário de Desenvolvimento Agrário EFA Marilândia• Utilização das Propriedades das EFAs como espaço de realização de práticas com os estudantes – Produção e demonstração – projetos atuais e novos projetos – Parcerias com as famílias para a utilização das propriedades;• Encontro Amigos de João Martins EFA de Rio Novo do	Equipe das EFAs – MEPES, Associações das Escolas, Superintendência e Junta Diretora

	<p>Sul</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seminário Educação do Campo – EFA Olivânia. • Situação da estrutura física das EFAs – Melhorias realizadas ou em andamento – projetos; • Encontro Estudantes Projeto Fundação San Zeno. • Participação das famílias nas ações das EFAS. • VI Feira de Práticas Agropecuárias Sustentável – Castelo • Fórum Regional Sul – Seminário do Incaper - Que Queremos ao Incaper que Podemos – Piúma; • Seminário das Juventudes – EFA Belo Monteiro; • Rodada de Negócio Fehofes x Eficiência Hospitalista.; • Reuniões diversas na SEDU para tratar da parceria e termo de colaboração; • Reuniões na SEAG e Incaper para discutir as parcerias e projetos em execução; • Reuniões com a SECTIDES para fortalecer a parceria entre o MEPES/EFTUR e a Secretaria; • Reunião com a SESA para tratar da parceria, com a implantação do micro polo, para o atendimento de 8 municípios da região; • Visitas as EFAs; • Outros 	
04	<ul style="list-style-type: none"> • Socializar experiências vividas em cada EFA. • Recomposição das equipes para o ano de 2022 e projeção 2023. • Avaliação relação do aumento do valor do convênio 2023 e a reposição/correção salarial e recomposição das equipes. • Análise de dados numéricos quanto a número de novos alunos, novos convênios. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Indicativos do PDI e PAI ✓ Infraestrutura e Equipamentos das EFAs ✓ Acordo de Cooperação MEPES/Associações ✓ Parceria SEDU. ✓ Estruturação do MEPES ✓ Planejamento 2023. ✓ Venda de bens, outras propostas ✓ Relatório final 2022. 	Reuniões Fórum DEFATUR
21	<ul style="list-style-type: none"> • Diálogo com a equipe e Associação da EFA sobre o Momento atual da EFA quanto; • Funcionamento - Participação das Famílias (Associação) – Parcerias – Projetos – Desafios e Perspectivas; • Situação da estrutura física (infraestrutura) e da propriedade; • Socialização do Momento atual do MEPES – projetos – parcerias – desafios e Perspectivas; • Acordo de cooperação – Associação MEPES x Associação Local; 	Superintendente e Diretoria da Junta Diretoria e/ou
08	<p>Visitas e reuniões com as coordenações dos Centro Integrado de Educação Infantil visando:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organização e funcionamento dos CEIs 	Superintendência, Gerencia administrativas,

	<ul style="list-style-type: none"> • Visita Centro Educação Infantil Francisco Giusti, Xodó das titias, Criança Feliz e Pingo de Gente para dialogar com as equipes, participara dos momentos festivos, discutir ações pontuais, entre outros; • Reunião Coordenadoras dos CEI's; • Projeto Político Pedagógico 	coordenadoras e equipes dos CEIs
08	Reuniões e visitas as unidades em atividades da EFTUR (Anchieta e Piuma), visando: Reuniões de integração das equipes, acompanhamento do Termo de Fomoneto com a SECTIDES e da Prefeitura, reuniões para discutir ações pontuais das equipes, participação nas atividades formativas e festivas das turmas, outros.	Superintendência, Gerências administrativas e pedagógicas, equipe da EFTUR e do Central, parceiros diversos.
09	Reuniões diversas para discutir contrato DODE hospital, parceria com a PMA; recursos de emendas federal, melhorias na prestação de serviço do hospital, situação financeira do hospital, prestação de contas, constituição do Conselho do Hospital, entre outras.	Superintendência, Gerências administrativas e pedagógicas, equipe do hospital e do Central, parceiros diversos.
06	Representação na Fundação Estadual de Inovação em Saúde – Inova Capixaba em reuniões com assuntos relacionados a saúde.	Superintendência

6.1.4. Reuniões com parceiros e Conselhos Municipais e Estaduais

O MEPES tem participação efetiva em vários Conselhos Municipais e Estadual. Também esteve presente em diversos encontros e reuniões com as entidades que apoiam as áreas de atuação do MEPES, debatendo e construindo pautas inerentes para a Educação, Saúde e Ação Social.

Atualmente, o MEPES atua nos seguintes Conselhos: Conselhos Estadual de Saúde, de Desenvolvimento Rural Sustentável, de Educação; Conselhos Municipais de Saúde, de Educação, de Desenvolvimento Rural e Pesqueiro Sustentável de Anchieta.

Em 2022, o MEPES esteve presente em todas as reuniões dos conselhos, seja por meio do representante titular ou suplente.

Abaixo, principais ações realizadas junto aos parceiros

Tipo de evento	Assunto /tema tratado	Quantidade
SEDU		
Reuniões	<ul style="list-style-type: none"> • Termo de Colaboração/2020; valor para 2022 Termo de Colaboração; • Minuta Projeto de Lei equiparação das EFAs a escolas públicas; • Reunião Equipe Técnica da SEDU-Parceria • Emendas Parlamentares, 	11

	<ul style="list-style-type: none"> • Termo aditivo ao Termo de Colaboração nº 009/2017, • Cálculo FUNDEB para 2023 • Melhorias de infraestrutura - reforma e ampliações das EFAs/MEPES • Projeto Quadra de Esporte e Energia Solar • Assessoria Geci 	
SEAG		
Reuniões	<ul style="list-style-type: none"> • Celebração de Termo de Fomento formação de agentes e jovens envolvidos no processo educativo das Escolas Famílias Agrícolas, • Inclusão dos estudantes das EFAs no Programa Jovens Valores • Projeto Formação Integral da Juventude Rural com a Pedagogia da Alternância • Reunião Conselho Estadual Desenvol. Rural Sustentável. - SEAG – CEDER COMDER 	06
SESA - Secretaria de Estado da Saúde		
Reuniões	<ul style="list-style-type: none"> • Parceria MEPES/Hospital x Secretaria, • Qualificação Agentes Comunitários de Saúde/ESESP, • Curso de ACS, • Saúde Mental 	04
SECTIDES		
Reuniões	<ul style="list-style-type: none"> • Formação Profissional e Desenvolvimento Sustentável no Turismo da Região da Costa e da Imigração 	04
INCAPER		
Reuniões	<ul style="list-style-type: none"> • Cedência de uma área da Fazenda Experimental de Marilândia para instalação da EFA. • Cedência de uma área da Fazenda Experimental Bananal do Norte - Pacotuba para instalação da EFA. • Convênio de Estagio • 	03
PALACIO ANCHIETA- Audiência com Governador Renato Casagrande		
Audiência	Celebração das parcerias com a rede MEPES, envolvendo a representação de todas as Unidades do MEPES. Parcerias	01
SINPRO – Sindicato dos Professores		
Reuniões	<ul style="list-style-type: none"> • Acordo Coletivo de Trabalho 2021/2022, • Informações Termo de Colaboração Governo Estado/SEDU, • Processo Trabalhista do SINPRO, • Acordo Coletivo SINPRO 	04
Prefeitura Municipal de Anchieta		
Reuniões	<ul style="list-style-type: none"> • Termo de Colabora Creche • Convênio Hospital 2022 • Termo de colaboração EFA Olivânia 	06
Secretaria Municipal de Turismo de Anchieta		
Reuniões	<ul style="list-style-type: none"> • Reunião Conselho Municipal de Turismo • Parceria • Solicitação Novo Termo Fomento/EFTUR 	04

Secretaria Municipal Educação de Anchieta		
Reuniões	<ul style="list-style-type: none"> • Adequação Plano de Trabalho ao Termo de Colaboração, • Novo Termo de Colaboração 2022/2023 • Novo Termo de Colaboração EFA de Olivânia 	04
Secretaria Municipal de Agricultura		
Reuniões	<ul style="list-style-type: none"> • Termo Fomento EFA de Olivânia 	04
Secretaria Municipal de Saúde de Anchieta		
Reuniões	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação Plano Diretor segundo Semestre 2022 e atualização dos processos em andamento • Revisão Convênio Hospital, • Situação repasse hospital, • Prorrogação Convênio nº 001/2019 	06
Legislativo Estadual e Federal		
Reuniões	<ul style="list-style-type: none"> • Emendas Parlamentares 	10
Junta Diretora /Diretoria		
Reuniões	<ul style="list-style-type: none"> • Aprovação de Orçamento 2022 • Aprovação Relatório de Atividade 2022 • Aprovação Balanço 2022 • Leitura e Aprovação da ata anterior • Vendas de Veículos • Destinação do saldo Termo de Colaboração Sedu/2022,.... 	05
UNEFAB		
Seminário Reuniões	<ul style="list-style-type: none"> • Seminário EPN – Unefab • Reunião conselho fsa UNEFAB 	6

6.2. Escolas Famílias Agrícolas – EFAs

A história das Escolas Famílias Agrícolas tem mostrado que o trabalho educativo só tem êxito se realizado a partir da ação coletiva. Hoje, podemos dizer com alegria que a Pedagogia da Alternância é de patrimônio universal. É conhecida e divulgada no meio educacional e na sociedade em geral, sobretudo naqueles setores ligados à Educação do Campo e de processos vinculados às ações nos territórios rurais.

Apesar do MEPES ter sido o pioneiro na implantação das Escolas Famílias Agrícolas no Brasil, a Pedagogia da Alternância expandiu e se tornou referência para as Escolas Comunitárias Rurais, para as Escolas de Assentamento e outros tantos, que se apropriaram no sentido de fazer contextualização da realidade. Essa é a beleza de nossa educação! E é esta dimensão e singularidade das Escolas

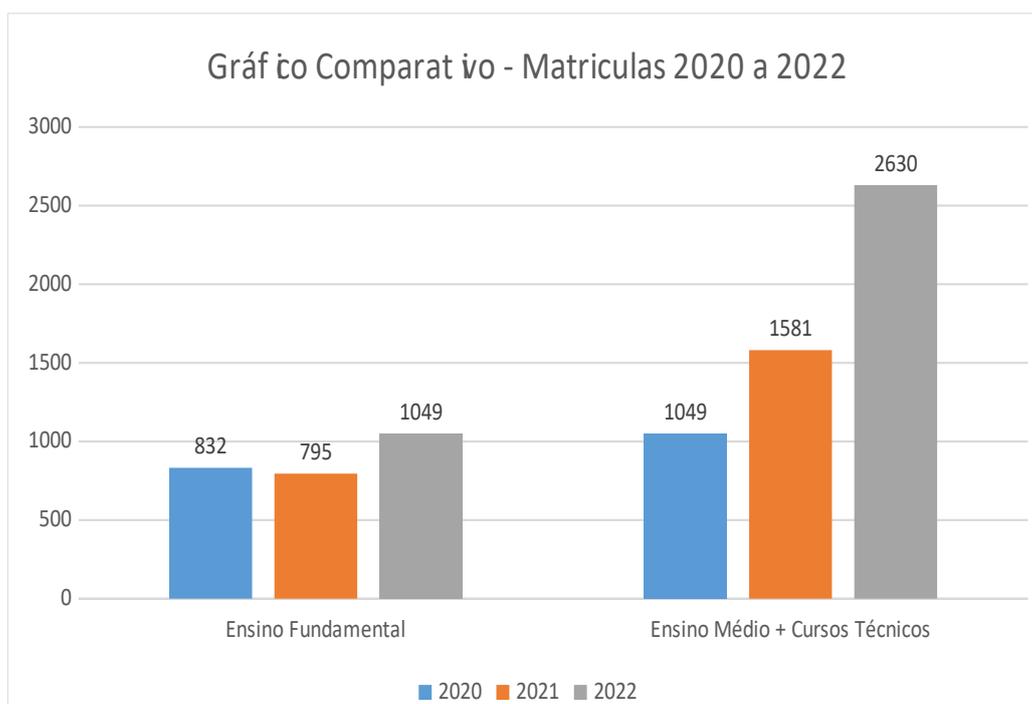
Famílias Agrícolas que respondeu aos anseios de comunidades distintas como assentados, quilombolas, sujeitos do campo e da cidade.

No ano letivo de 2022 a maioria das atividades foram realizadas presencialmente, diferente do ano anterior, onde possibilitou um grande avanço, sem deixar de cumprir com as medidas de segurança no início do ano letivo. Foram prestados todos os atendimentos necessários para as famílias e estudantes, como: visitas as famílias, formações das famílias, presença das famílias nas atividades de Retorno, Planos de Estudo, dentre outras atividades com o objetivo de motivar e valorizar educandos e familiares. Contudo, todas as ações só foram possíveis graças ao apoio da equipe, funcionários, alunos, pais, parceiros e entidades parceiras.

Quadro de matrículas das Escolas Famílias Agrícolas, no ano de 2022

Escola	Ensino Fundamental	Ensino Médio / Educ. Profissional	Total
Olivânia	108	125	233
EFTUR ¹	-	67	67
Alfredo Chaves ²	63	76	139
Rio Novo do Sul	65	-	65
Castelo	-	105	105
Km 41	122	-	122
-Belo Monte ³	-	64	64
Cachoeiro de Itapemirim	-	77	77
Jacyra de Paula Miniquite	158	79	237
São João de Garrafão	108	92	200
Marilândia 151	151	103	254
Rio Bananal	-	103	103
Jaguaré	-	125	125
Chapadinha	-	124	124
Bley	137	140	277
Boa Esperança	-	127	127
Pinheiros	44	-	44
Vinhático	93	108	201
Ibitirama	-	66	66
TOTAL	1.049	1.581	2.630

OBS: Excepcionalmente no ano de 2022, a EFTUR Pietrogrande ofertou o Curso Técnico em Serviços de Restaurante e Bar, na forma subsequente ao Ensino Médio em 3 Turmas.



Quadro Comparativo – matrículas de 2020 a 2022

Ano	Ensino Fundamental	Ensino Médio + Cursos Técnicos	Total
2020	832	1.320	2.152
2021	795	1.360	2.155
2022	1.049	1.581	2.630

6.2.1. AS ESCOLAS FAMÍLIAS E SUAS ATIVIDADES/AÇÕES:

A Escola Família Agrícola, através do trabalho que desenvolve em favor da juventude e da família rural prioriza pontos essenciais como:

- Ser resposta às interrogações do jovem em relação à sua cultura, técnica, vida social, profissional e política no mundo que o cerca, promovendo a integração com sua família e comunidade, através da continuidade do trabalho com a vida na Escola.
- Ser garantia e reconhecimento oficial quanto aos estudos realizados, promovendo a articulação dos mesmos com sua vida profissional/social comunitária.

Essa forma de construir uma estrutura educativa que atenda às necessidades do meio é o que diferencia a prática do Movimento. Para isso, é primordial que as Escolas Realizem:

Plano de Estudo: é a coluna dorsal da estrutura pedagógica da Escola Família, é sem dúvida o mediador do diálogo entre o estudante, família e escola, permitindo desencadear todo o processo ensino aprendizagem. É o elemento que reúne a interrogação e diálogo, organiza a reflexão e desperta o interesse para um aprendizado dinâmico.

Estágios: coordenados pelos monitores/as responsáveis e atendendo aos aspectos abordados no plano de formação e ainda de acordo com os Planos de Estudos e o Projeto Profissional do/a Jovem. Estes

estágios favorecem o aperfeiçoamento de técnicas aprendidas, sendo motivação para o desenvolvimento de inúmeras atividades relacionadas ao seu meio socioprofissional, proporcionando uma compreensão dos fenômenos que o cercam.

Visitas e viagens de Estudos: pontos de destaque na estrutura pedagógica da escola Família Agrícola. Em 2022, foram visitadas inúmeras experiências agrícolas; grupos organizados em associações, entre outros, oferecendo aos educandos a oportunidade de contato com uma nova realidade, levando os mesmos a uma efetiva reflexão da realidade.

Serões: desenvolvendo os mais variados temas, oferece aos estudantes oportunidades formativas, constituindo um recurso indispensável ao ambiente educativo do internato. Promove debates, interrogações sobre várias questões, favorecendo tanto o crescimento individual como grupal.

Visitas às Famílias: momento privilegiado do conhecimento da realidade do jovem. A colaboração da família no processo educativo é fundamental para todo o desenvolvimento do processo educativo. A família forma o elo que liga, ou entrelaça os agentes em torno dos mesmos objetivos. Promove o conhecimento do comportamento e integração do jovem na família, no trabalho e na comunidade local. Pode-se traduzir este momento como a efetivação do verdadeiro compromisso com a educação do jovem entre a família e a escola.

Aulas Práticas: momentos que acontecem na propriedade da EFA ou em outras propriedades vizinhas. Com o retorno das atividades presenciais, a realização das aulas práticas potencializa aos estudantes associar teoria e prática.

Lazer: Ocorrem no ambiente escolar, através da prática do esporte, teatros, música, leituras, buscando garantir a integração e o espírito de cooperação entre os alunos.

Projeto Profissional Jovem: Na dinâmica das EFAs – MEPES, a viabilização do Projeto Profissional do Jovem em suas propriedades, integra a Pedagogia da Alternância, representando a valorização e o sentimento de pertença com as atividades ligadas ao campo, motivando neste sentido o estudante, a família a cultivar o gosto pela sua realidade, além de estimular a sua capacidade criativa e a elevação da autoestima com a implantação de projetos em suas propriedades e comunidades, com vistas a contribuir para a geração de renda e permanência da juventude na agricultura, seja na unidade de produção familiar ou nas organizações de apoio a empreendimentos associativos ou cooperativados. Durante o ano de 2022 foram desenvolvidos vários projetos no qual destacamos:

- | | | |
|----------------------------------|----------------------------------|---------------------------|
| • Culturas: | • Agroindústria: | • Criações: |
| - Milho para Silagem | - Produção de Licores Artesanais | - Confinamento de Gado |
| - Cultura do Maracujá | - Browne | - Criação de Galinhas |
| - Cultura do Café Conilon | - Produção de Pó de Café | - Criação de Tilápia, etc |
| - Cultura da Banana Maçã | - Produção de Sabão Ecológico | |
| - Cultura da Acerola, Cultura da | | |

Abóbora Verde, etc....

Avaliações: As avaliações aplicadas durante o ano de 2022, foram intensas e de várias modalidades, o que permite um melhor acompanhamento dos estudantes em suas múltiplas atividades, no que se refere ao atendimento individual e grupal. As avaliações coletivas têm-se destacado como um trabalho diferenciado no sistema de avaliações permitindo de fato verificar não apenas o crescimento alcançando em nível cognitivo, mas o crescimento dos estudantes em nível global, nas dimensões política, humana e social.

6.2.4. Atividades pedagógicas

Atividades Escolas	Serões	Estágios	Assembleia de Pais	Visitas às Famílias	Visitas Viagem de Estudo	Cursos/Palestras/ Ativ. Retorno/ Experiência em casa e na EFA
EFA de Castelo	75	124	02	99	11	15
EFA Belo Monte	80	27	02	51	06	22
EFA B. S. Francisco	-	120	02	54	08	42
EFA de Vinhático	-	124	01	36	15	45
EFA de Boa Esperança	75	108	01	43	11	44
EFA de Marilândia	-	86	02	90	12	21
EFA Rio Novo do Sul	38	-	04	29	05	12
EFA do Km 41	-	-	01	32	04	09
EFA do Bley	168	174	02	73	33	36
EFA de S. J. Garrafão	160	91	01	53	04	28
EFA de Jaguaré	-	157	02	18	01	11
EFA de Chapadinha	160	147	02	82	03	40
EFA Cach. Itapemirim	72	48	02	66	10	53
EFA de Pinheiros	336	-	02	42	07	41
EFA de Alf. Chaves	164	60	01	56	08	21
EFA de Rio Bananal	302	84	02	30	07	45
EFA de Olivânia	86	80	02	208	32	57

EFA de Ibitirama	-	11	02	24	06	20
TOTAL	1.716	1.190	33	1.086	183	562

Observações: - As Escolas que têm serões separados por turma fazem o cômputo de 02 (dois) serões por dia; e as Escolas que fazem serões com as turmas em conjunto, fazem o computo de apenas 01 (um) serão por dia e algumas EFAs que não realizam o serão por não ter internato.

O ano de 2022 se inicia após um período marcado pelo retorno às aulas presenciais pós-pandemia (Covid-19), deixando monitores, alunos e funcionários apreensivos, porém felizes com o retorno das turmas e equipes de forma completa na unidade escolar. As aulas presenciais foram fundamentais para manter o fortalecimento do vínculo dos alunos e das famílias com a EFA. Nas questões pedagógicas, foram aplicados todos os elementos pedagógicos (Plano de Estudo, Intervenção, Curso, Visita de Estudo, Atividade de Retorno, Experiências, Caderno da Realidade, entre outros), previsto no Plano de Formação no qual está descrito no PDI das EFAs. Para algumas escolas, a organização/auto-organização da vida de grupo dos estudantes é um desafio grande que requer uma atenção para aperfeiçoar a cada ano, visando estar bem alinhado na comunidade escolar.

No setor agropecuário das unidades/Mepes os avanços podem ser observados com a chegada de novos projetos demonstrativos e, uma vez que as melhorias são realizadas com a ajuda dos alunos e mutirões de pais. Dessa forma, foi realizado reparo e restauração de algumas áreas, como: viveiro de mudas, avicultura, piscicultura, etc.

A parte administrativa, através de parcerias sejam já consolidadas ou novas, tem conseguido, neste ano de 2022, importantes avanços, principalmente na melhoria da estrutura física das unidades com as reformas e reparos de vários ambientes, além da aquisição de equipamentos, kit multimídia, notebooks para os docentes, insumos e materiais, através de emendas advindas de deputados parceiros da EFA. As mudanças são visíveis nos ambientes com a substituição de equipamentos e mobília, gerando um bem estar a toda comunidade escolar.

Comprometidos com a ação educativa libertadora do MEPES e com as renovações necessárias, as EFAs destacam a importância de todo apoio recebido pela Superintendência Geral do MEPES, Gerências e demais setores da instituição

6.3. Escola Família de Turismo “Pietrogrande”

Com objetivo promover uma qualificação profissional, a EFTUR baseia-se na utilização da atividade do turismo como vetor de encontro de culturas e intercâmbio de conhecimentos, através da formação técnica dentro de uma visão humanística, globalizada e multidisciplinar, buscando a mudança de

comportamento da comunidade, a melhoria da qualidade de vida e do seu desenvolvimento aplicando uma dimensão humana, técnica e social na região de Anchieta, além de municípios próximos de nossa capital.

As atividades desenvolvidas na EFTUR são baseadas na relação teoria/prática ofertando aos estudantes a vivência prática profissional na área do Turismo, principalmente no que se refere a organização de eventos e ao serviço de cozinha, sala, bar e recepção. Atualmente a escola dispõe de uma infraestrutura que atende adequadamente as necessidades específicas para a oferta do curso, com espaços próprios para o desenvolvimento das atividades práticas e teóricas, tais como: laboratório de cozinha, laboratório de sala, laboratório de bar e governança, além da biblioteca e das salas de aula. Desde 2010, a EFTUR, oferece Educação Profissional Técnico de Nível Médio, subsequente, com Habilitação em Serviços de Restaurante e Bar, tendo como principais beneficiados jovens e adultos oriundos não só do município de Anchieta, mas, também, de Guarapari, Piúma, Alfredo Chaves, Iconha e outros. Nos últimos anos a EFTUR já formou quinze turmas. A EFTUR se mantém com recursos advindos de Termo de Fomento firmado com a Prefeitura Municipal de Anchieta.

Clientela atendida - Quadro totalizador de matrículas

Técnico	Matrícula inicial		Matrícula Final		Evadido	Aprovados
	F	M	F	M		
	19	02	15	01	08	13
Total	19	02	15	01	08	13

Estágios

Turma	Nº Estágio realizados	Locais	Parecer geral sobre a turma
Turma 16	02 estágios totalizando 72 horas, por aluno	Hotéis e Restaurantes	Todos os alunos cumpriram as atividades planejadas para os estágios

Relacionamento Externo e Parcerias:

A EFTUR se mantém com recursos advindos de Termo de Fomento firmado, principalmente com a Prefeitura Municipal de Anchieta:

- SANTUR – Evento Online organizado pela Secretaria de Turismo de Anchieta
- Prefeitura Municipal de Anchieta, através da Secretaria Municipal de Turismo – Patrocínio para manutenção da escola;
- Poder Público Estadual, Municipal,
- Secretaria de Turismo, Comércio e Empreendedorismo.

• Outras atividades pedagógicas realizadas

Atividades	Nº por turma	Objetivo
------------	--------------	----------

Atividade de retorno	2	Mostrar a importância da higiene pessoal e ambiental no manuseio de alimentos.
Experiências	2	Como funciona os bastidores da cozinha e dos serviços no evento gastronômico de lançamento de um Prato. Como funciona os bastidores da cozinha e dos serviços num jantar comemorativo para 100 pessoas
Trabalho/Avaliação Final	1	Trabalho interdisciplinar sobre as influências Indígena, Afro, Alemã e Italiana na gastronomia do Espírito Santo (cultura: história, culinária, vestimentas, artesanato.

Avaliação do Plano de Desenvolvimento Institucional (Execução das Metas do PDI Ano 2022 de acordo com o Eixo)

Eixos	Ações Realizadas	Alcance das ações%
Associativo	Em função do atendimento ao Termo de Fomento com a SECTIDES, não foi possível incentivar e promover o retorno das reuniões da ASSEFTUR - Associação de Educandos, Ex educandos e Família da EFTUR.	—
Pedagógico	Os monitores da Escola estão cursando e fizeram cursos para seu desenvolvimento profissional técnico e pedagógico.	80%
Administrativo	A escola alugou utensílios do restaurante, contribuindo com a manutenção da escola. Abertura do Restaurante escola com jantar beneficente	50%
Econômico financeiro	Entrada dos recursos da Emenda Parlamentar	100%
Turismo	Participação em eventos turísticos do município em parceria com a Associação Castelhanos em Ação - Festival da Moqueca Capixaba e Associação Iriri Vivo – Festival de Frutos do Mar.	80%
Político	Promoveu parcerias com o poder público, através dos “Passos de Anchieta”, “Caminhada do Imigrante”, “Jantar da Guarda Municipal” e “Feira do Empreendedor” E com a Associação Castelhanos em Ação e Associação Iriri Vivo	100%

Alunos Atendidos pelos Cursos Rápidos e Vídeo Aulas

CURSO	Nº de Alunos
Cozinha Italiana (massas e molhos) - Alto Pongal, Alto Joeba e Córrego da Prata	10
Confeitaria (bolo no pote e doce no copinho) - Recanto do Sol e Chapada do “A	12
Cozinha Capixaba (caranguejo/sururu//bobó/moqueca) - Recanto do Sol e Chapada do “A”	19
Básico De Coquetelaria - Belo Horizonte	13
Planejamento De Alimentos E Bebidas Para Eventos - Sede	06
Finger Food (mini comidas para eventos) Limeira e Jabaquara	18
Formação em Confeitaria – Sede	23
Cardápio p/Brunch: descomplicando preparo e combinação com bebidas – Sede	06
Curso básico governança hotelaria: planejamento e operação – Sede	06
Cuso básico de garçon – Ubu/Parati	08
Marmitas Saudáveis – Mãe-Bá	19

Técnica de Limpeza e Arrumação de Ambientes Domésticos – Iriri	14
Finger Food: Mini Comidas para Festas- Iriri	25
Recepcionalista em Meios de Hospedagem – Sede	09
Arte de Fazer Festas e Eventos Temáticos – Sede	07
Curso Básico de Camareira – Castelhanos	08
Ceia de Natal – Sede	22
Eia de Natal – Ubu/Parati	15
Total de alunos atendidos nos Cursos Rápidos	240

DIVULGAÇÃO DOS CURSOS



AULAS PRÁTICAS

TÉCNICAS DE COZINHA, SALA E COPA E BAR



Em 2022, além do curso oferecido na Escola de Turismo, em Anchieta, foi aberta duas turmas, com 50 vagas no Centro de Formação, com duas turmas, como anexo da EFTUR, a partir da parceria com a Secretaria de Ciência, Tecnologia, Inovação, Educação Profissional e Desenvolvimento Econômico, para atender aos municípios que compõem a Costa da Imigração litorânea. O início das atividades ocorreu em junho de 2022, com término em abril de 2023.

6.4. Centros de Educação Infantil. (CEI)

Nossos Centros de Educação Infantil, ofertam à criança de 0 (zero) a 03 anos de idade, de ambos os sexos, atendimento de segunda a sexta feira, das 7h30min às 16h10min, nas modalidades de Berçário e Maternal.

A missão do Centros de Educação Infantis é ser reconhecida por todos que oferece atendimento de qualidade para que todos os alunos consigam alcançar o melhor desempenho nas dimensões sociais e emocionais.

Centralizamos nossas ações no sentido de:

- Desenvolver autoeducação como caminho para a educação dos princípios humanos na síntese do saber, sentir e agir.
- Estabelecer vínculos afetivos e de troca com adultos e crianças, fortalecendo sua autoestima e ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e integral social.
- Criar um espaço organizacional entendido como organismo dinâmico, onde se propicia o crescimento pessoal sapara comunidade.
- Contribuir com o surgimento de cidadãos conscientes de si mesmo e do outro, interagindo no sentido de busca, motivação e construção do conhecimento, etc...

A família tem amplo acesso à escola, que se propõe a ser um espaço de integração, respeitando as diferenças, buscando ofertar aos seus alunos um ambiente de harmonia.

As reuniões de pais, em geral, são realizadas a cada semestre. Nos encontros, busca-se mostrar aos pais os caminhos para a sua participação, pois não é raro que, embora muitos tenham interesse, não sabem como essa participação pode ocorrer.

Na relação com as famílias, registra-se o sentimento de pertencimento pela creche, de pais, professores, equipe de apoio e membros da comunidade local que contribuíram com doações. Também, ocorreram conflitos, que na sua maioria, estão relacionados às regras de rotinas da creche, em especial, quanto ao cumprimento de horários, tanto de entrada como de saída e referentes as crianças doentes que necessitam de cuidados médicos.

A unidade é integrada ao sistema Municipal de Ensino de Anchieta, funcionando sob a inspeção da Secretaria Municipal de Educação.

Fazem parte da rede do MEPES os seguintes Centros de Educação Infantil onde foram atendidas as seguintes comunidades neste ano de 2022.

- ✓ Centro de Educação Infantil “Criança Feliz”, localizada na comunidade Ponta dos Castelhanos, atende as comunidades de Guanabara, Ponta dos Castelhanos, Nova Esperança, Nova Anchieta, Planalto, Justiça I, Centro, Vila Samarco e Porto de Cima
- ✓ Centro de Educação Infantil “Francisco Giusti, localizada na comunidade de alvorada, atende as comunidades de Alvorada, Canta Galo, Nova Anchieta, Nova Esperança, Nova Jerusalém, Novo Horizonte, Planalto de Anchieta, Portal de Anchieta, Praia da Guanabara, Justiça I, Justiça II, Arerá, João XXIII, Benevente, Praia dos Castelhanos, Coqueiro, Quitiba, Subaia;
- ✓ Centro de Educação Infantil “Pingo de Gente”, localizada na comunidade de Inhaúma, atende as comunidades de Subaia, Inhaúma, Iriri, Santa Helena, Itapeuna;
- ✓ Centro de Educação Infantil “Xodó das Titias”, localizada na comunidade de Jabaquara, atende as comunidades de Itajobaia, Monteiro, Jaqueira, Tocaia e Jabaquara

6.4.1. Público atendido

Foram atendidas nos Centros Materno Infantis **222** famílias e **28** comunidades no ano de 2021.

Unidades	Famílias	Comunidades
Centro de Educação Infantil Xodó das Titias	28	08
Centro de Educação Infantil Francisco Giusti	150	13
Centro de Educação Infantil Pingo de Gente	10	03
Centro de Educação Infantil Criança Feliz	34	04
Total	222	28

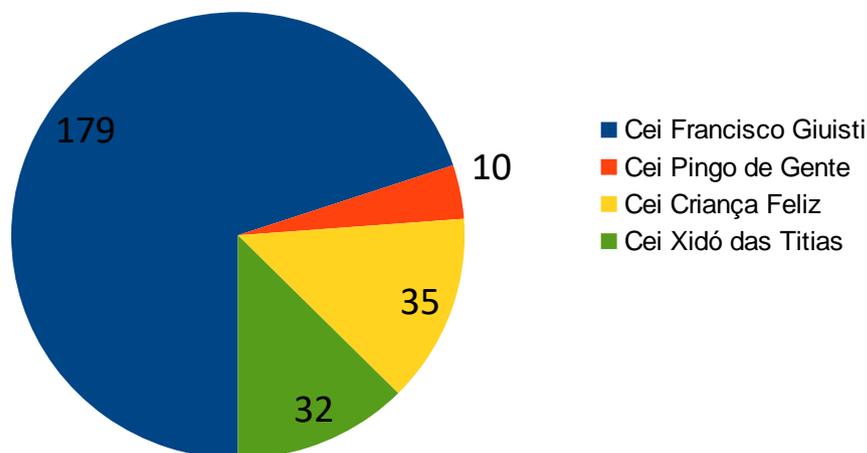
6.4.2. Situação socioeconômica das famílias

Essas comunidades atendidas são constituídas, em sua maioria, de famílias de pescadores, funcionários públicos municipais (Professor, auxiliar administrativo, de serviços básicos, e técnico de enfermagem), Comerciante, marisqueira, auxiliar de serviço geral, pedreiros, mecânicos, autônomos, estudantes, diaristas, domésticas, alguns ainda desempregados.

6.4.3. Número de matrículas nos Centros de Educação Infantil -

6.4.4

Nº TOTAL DE MATRÍCULAS 2022 - 256



ATIVIDADES PEDAGÓGICAS

As atividades pedagógicas desenvolvidas nos Centros de Educação Infantil atenderam a organização curricular do município de Anchieta, que trata dos 05 Campos de Experiência que compõe a base da Educação Infantil, dos Temas integradores desenvolvidos ao longo do ano letivo, bem como os componentes curriculares específicos do município, como Patrimônio Histórico e Turismo de Anchieta.

A BNCC defini os direitos de aprendizagem a partir de 0 ano, quando o bebê ainda na creche. No entanto, a educação infantil constitui-se como instrumento que propõe fazer conhecer o que as crianças devem e têm o direito de aprender em cada fase de seu desenvolvimento, além de assegurar a qualidade e equidade da educação infantil.

Quase sempre a entrada na creche ou na escola de educação infantil representa a primeira experiência de socialização da criança fora do contexto familiar. A escola passa a ser um ambiente de experimentação e ampliação de conhecimento e habilidades a partir de aprendizagem como autonomia, comunicação e o respeito ao outro.

É amplamente difundido que toda aprendizagem está condicionada as necessidades relativas as fases do desenvolvimento em que a criança se encontra, aos seus conhecimentos já construídos e acomodados e à qualidade da relação com o saber a que está exposto.

Nesse sentido, torna-se imprescindível, durante o período da Educação Infantil, o compartilhamento de responsabilidades entre essas duas instâncias educativas: Escola e Família.

6.4.5. ORGANIZAÇÃO DAS TURMAS

A organização das turmas é efetivada tomando como critério a faixa etária das crianças, sendo: Berçário I: crianças até 01 ano; Berçário II: crianças a partir de 01 ano de idade; Maternal I: crianças até 02 anos de idade; Maternal II: crianças até 03 anos de idade.

ATIVIDADES INTEGRADORAS	CAMPO DE EXPERINCIA/COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA SEMANAL				CARGA HORÁRIA ANUAL			
		MATUTINO				MATUTINO			
		Berç. I	Berç. II	Mat. I	Mat. II	Berç. I	Berç. II	Mat. I	Mat. II
	Escuta, fala pensamento e imaginação.	4	4	4	4	160	160	160	160
	O eu, o outro e o nós.	4	4	4	4	160	160	160	160
	Traços, sons, cores e forma.	4	4	4	4	160	160	160	160
	Corpo, gesto e movimento	4	4	4	4	160	160	160	160
	Espaço, tempo, relações, quantidades e transformações	4	4	4	4	160	160	160	160
	Educação Física	0	0	2	2	0	0	80	80
PARTE DIVERSIFICADA									
	Práticas básicas de leitura, escrita e raciocínio lógico matemático	2	2	2	2	80	80	80	80
	SUB-TOTAL	20	20	20	20	800	800	800	800
PARTE DIVERSIFICADA DO TEMPO INTEGRAL									
	Temas Integradores	8	8	8	8	320	320	320	320
	Brincadeiras e Rodas Cantadas	3	3	3	3	120	120	120	120
	Higiene e bem estar	5	5	5	5	200	200	200	200
	Educação Literária	4	4	3	3	160	160	120	120
	Patrimônio Histórico e Turístico de Anchieta	0	0	1	1	0	0	40	40
	SUBTOTAL	20	20	20	20	800	800	800	800
	TOTAL	60	60	60	60	1600	1600	1600	1600



A relação entre a escola e a comunidade tem sido de uma importância muito grande para o desenvolvimento dos nossos alunos, não somente para eles como para os professores, para a equipe

pedagógica e os demais colaboradores. Um ponto forte dessa relação é a melhoria no desempenho dos alunos, como também no aumento da credibilidade dos pais com relação a nossa equipe.

Encerramos o ano de 2022, destacando a importância da comunicação constante e a troca de conhecimentos ao longo de todo o ano, entre as famílias e os profissionais da creche. Essa rotina permitiu um melhor desenvolvimento das práticas educacionais, o entendimento dos valores e expectativas de ambas as partes, e o acompanhamento das vivências cotidianas das crianças pelos pais/responsáveis.

Juntas, família e escola, estabeleceram parceiras nos processos de cuidar e educar, estimulando e apoiando os pequenos em suas vivências, na descoberta de suas potencialidades, dos seus gostos e das suas dificuldades, e assim, auxiliando o pleno desenvolvimento das crianças.

6.5. Centro de Formação e Reflexão

O papel do Centro de Formação e Reflexão é a formação humano profissional dos profissionais do MEPES e de instituições parceiras da educação, sobretudo, da Educação do Campo. Tem papel de pensar, avaliar, analisar e apresentar novas propostas ao MEPES em sua totalidade e aos Movimentos por ele assessorados, levando em conta, a expansão da Pedagogia da Alternância.

A formação na perspectiva mepiana ocorre através de um processo dialético que conjuga ação-reflexão-ação, pois, uma ação sem reflexão se esvazia, em consonância com a maiêutica freiriana. Cada uma dessas ações considera um contexto que visa a Formação Integral (acadêmico-científico-cultural, espiritual, ...) dos sujeitos envolvidos nas unidades e setores do MEPES, visando a transformação do meio em que vivem.

A metodologia utilizada baseia-se na prática educativa do MEPES que privilegia a formação da consciência crítica, para a vivência da emancipação pessoal e coletiva, com a comunidade, com a natureza. Assim, privilegiando em seu processo a ação-reflexão-ação, cultivou a mística mepiana, com is princípios ideológicos, filosóficos e pedagógicos norteadores do Movimento...

6.5.1. PRINCÍPIOS NORTEADORES DO CENTRO DE FORMAÇÃO E REFLEXÃO

- Difundir a filosofia e a mística do MEPES em todas as suas ações a fim de garantir aos envolvidos nesse projeto unidade e compromisso;
- Promover parcerias com o objetivo de buscar ações concretas e integradas para o desenvolvimento do meio;

- Propiciar a família do campo uma vida digna capaz de sua realização sócio profissional, resgatando os seus valores culturais, aberta ao transcendente, em harmonia com a natureza e solidariedade humana para o exercício da cidadania;
- Proporcionar elementos de reflexão que possibilitem compreender a realidade em que vivemos, tendo em vista a promoção humana e o desenvolvimento do meio rural, atendendo as diversas necessidades, por meio da Pedagogia da Alternância;
- Ser um espaço aberto e atuante para a formação continuada individual e grupal, e sua sede e outros locais.

Nas ações que desenvolve, conjuga a prática com a teoria e a teoria com a prática, sem dicotomia, assumindo uma postura coerente com os princípios genuínos do MEPES, proporcionando em seu cotidiano o desenvolvimento de um trabalho que possa atender os aspectos formativos de pessoas e grupos. Tem como principal desafio manter viva e em constante aperfeiçoamento a proposta do movimento a serviço da promoção humana e social.

6.5.2. INSTITUIÇÕES PARCEIRAS

O Centro de Formação no decorrer do ano de 2022, contou com parcerias, que foram fundamentais para a realização das suas atividades. Estas parcerias ocorreram nas seguintes esferas:

- Municipal: Prefeituras de Piúma e de Anchieta suas Secretarias, bem como, as Câmaras Municipais;
- Estadual: Governo do Estado do Espírito Santo, suas Secretarias e Assembleia Legislativa, de modo especial a Secretaria de Estado da Educação (SEDU), a Secretaria de Estado da Agricultura (SEAG), Instituto Capixaba de Pesquisa, Assistência Técnica e Extensão Rural (INCAPER);
- Federal: Universidade Federal do Espírito Santo (UFES), Instituto Federal do Espírito Santo (IFES), União Nacional das Escola Famílias Agrícolas do Brasil (UNEFAB).

6.5.3. ATIVIDADES DE FORMAÇÃO

Como parte integrante da Equipe Técnico-Pedagógica do MEPES, o Centro de Formação e Reflexão, juntamente com a Gerência Pedagógica, realizou diversas atividades e participou ativamente de ações de cunho pedagógico e institucional na relação com as unidades do MEPES e parceiros da formação. Assim, cabe enfatizar que a formação implementada MEPES é uma estratégia de fortalecimento institucional e pedagógico. Através da formação pretende-se garantir os princípios filosóficos, metodológicos e político-pedagógicos fundamentais do sistema educativo nas EFAs.

O Centro de Formação vem desenvolvendo suas ações com base nos seguintes programas:

- a) Programa de Formação Inicial de monitores (as)
- b) Programa de Formação Continuada de monitores (as) contendo:
 - Formação geral – Encontro de Monitores (as) MEPES
 - Formação por área de conhecimentos
 - Formações específicas das coordenações: Pedagógicas, Administrativas e Agropecuárias
 - Formações vinculadas as funções específicas dos cursos: Estágios e Projeto Profissional do (a) Jovem.
- c) Programa de Formação dos Agentes envolvidos nas EFAs
 - Formação de agricultores (as) Associação das Famílias – Dirigente das Associações das Famílias EFAs – MEPES
 - Formação dos Dirigentes das Associações dos Estudantes EFAs – MEPES
- d) Programa de Formação de Secretários (as) Escolares
- e) Programa de Formação de Cozinheiras
- f) Assessorias pedagógicas as EFAs – MEPES.

Além dos programas mencionados, o escopo da atuação da Gerência Pedagógica, CFR e Equipe Técnica Pedagógica MEPES, tem as seguintes abrangências:

- a) Oferta e Expansão da Pedagogia da Alternância
- b) Representação e participação Nacional – Equipe Pedagógica Nacional – EPN da União Nacional das Escolas Famílias Agrícolas do Brasil – UNEFAB e Fórum Nacional de Educação do Campo – FONEC
- c) Fortalecimento da Educação do Campo
- d) Regularização da Pedagogia da Alternância e Legislação MEPES.

6.5.4. PROGRAMA DE FORMAÇÕES

Para execução do programa de formação, o CFR - MEPES contou com o Termo de Fomento nº002/2020, celebrado entre a Secretaria de Agricultura, Abastecimento, Aquicultura e Pesca – SEAG e o MEPES, com o Projeto Formação dos Agentes e Jovens envolvidos no processo educativo das EFAs, a saber:

- Realização de atividades educativas em “Formação Inicial”, “Formação Continuada”, Formação nas Áreas de Conhecimento;
- Realização de atividades educativas em Gestão administrativa e Associativa na “Formação em
- Gestão Associativa e Administrativa das associações dos estudantes das EFAs;

- Realização de um Encontro de Integração dos Estudantes do Ensino Fundamental e Médio das EFAS do MEPES

Nesse sentido, pode-se destacar algumas das seguintes atividades realizadas, conforme descrito a seguir:

• **Encontro de Formação Inicial/Continuada dos monitores (on-line e presencial)**

Data	Temas trabalhados	Participantes
03 e 04/03	Tema: Gênero, Raça, Diversidade sexual e Luta de Classe no Currículo da Pedagogia da Alternância - Roda de Conversa: um olhar para as desigualdades de gênero e raça no Brasil – Valquíria Santos Silva – Gerente de Educação do Campo, Indígena e Quilombola (GECIQ) – Secretaria de Estado da Educação (SEDU) - Oficinas: Gênero, Raça e Diversidade Sexual * Raça: Valquíria Santos Silva - Gerente de Educação do Campo, Indígena e Quilombola (GECIQ) – Secretaria de Estado da Educação (SEDU) * Gênero: Simone Ferreira Angelo – EFA de Belo Monte - MEPES * Diversidade Sexual: Renan Lira Matos Cadais - Gerência de Políticas de Diversidade Sexual e Gênero – Secretaria de Direitos Humanos / Filipe Costa Vieira - Secretaria-Executiva do Conselho Estadual LGBT Roda de Conversa: Diversidade Sexual, gênero e identidades - Emancipação numa Sociedade de Classes - Renan Lira Matos Cadais - Gerência de Políticas de Diversidade Sexual e Gênero – Secretaria de Direitos Humanos e Filipe Costa Vieira - Secretaria-Executiva do Conselho Estadual LGBT - Roda de Conversa: Gênero – a luta por direitos/Mulheres: da Opressão à Libertação – Juliane de Araújo Barroso – Subsecretaria de Políticas para as Mulheres (SUBPM) – Secretária de Direitos Humanos - Trabalho em Grupo - O papel da escola na superação da violência e do preconceito na sociedade. Novas formas de enfrentamento. Como construí-las?	Monitores (as) EFAs MEPES
Data	Temas trabalhados	Participantes
26/04	Tema: MEPES 54 ANOS de Inclusão e Diversidade - Roda de Conversa: Um olhar para a Inclusão Social e Educacional * Inclusão Social e Educacional – Delma Kerr – Secretária Municipal de Educação – Barra de São Francisco * Inclusão e Atendimento Educacional Especializado – Márcia Peçanha Mouta – Diretora-Presidente Pestalozzi Anchieta	Monitores (as) EFAs MEPES

• **Formação Inicial:**

O Curso de Formação Inicial de Monitores (as) desenvolver-se-á atividades pedagógicas a partir dos pilares das EFA e princípios filosóficos e metodológicos da Pedagogia da Alternância, visando uma formação integral, humanizadora, emancipatória, a partir do trabalho na EFA, vinculando-se ao território de atuação do (a) monitor (a) e da EFA, na relação dialógica com a vida, com intervenção e na perspectiva da transformação da realidade, num processo de relação teoria e prática, formação docente e prática docente, saberes experienciais e teóricos, ação-reflexão-ação, pesquisa ação.

Portanto, a Formação Inicial do CFR – MEPES segue os princípios da PEDAGOGIA DA ALTERNÂNCIA. O princípio é que seja em alternância, por alternância e para alternância.

Data	Público	Temas trabalhados	N.º de Participantes
23 e 24/06	Monitores (as) Formação Inicial, Banca de Avaliação Projeto, Gerência- MEPES	Módulo VII - Apresentação e Avaliação dos Projetos Profissionais dos (as) Jovens	15
Data	Público	Temas trabalhados	N.º de Participantes
07 e 08/07	Monitores (as) Formação Inicial, Gerência Pedagógica MEPES	Módulo I Projeto Político Pedagógico da Formação Inicial de Monitores do MEPES História de vida do monitor Contextualização histórica do MEPES Pilares das EFAs - Gestão Associativa Plano de Estudo: Processo de ensino aprendizagem na/da Pedagogia da Alternância	21
Data	Público	Temas trabalhados	N.º de Participantes
15 e 16/09	Monitores (as) Formação Inicial, Gerência Pedagógica MEPES	Módulo II - Plano de Estudo Colocação em Comum: Processo de Ensino Aprendizagem na/da Pedagogia da Alternância - O processo ensino aprendizagem numa perspectiva psicológica - Identidade do/a Monitor/a: Ser Monitor/a - Plano de Estudo: Mediações Pedagógicas	24
Data	Temas trabalhados		N.º de Participantes
22/11	<ul style="list-style-type: none"> - Atividades do Meio Sócio Profissional Módulos I e II; - Retomada e orientações do caderno de acompanhamento e demais mediações pedagógicas - Retomada das orientações de construção do Memorial; - Diálogo sobre o PPEP: escolha do tema, roteiro e cronograma; - Agenda/módulos da formação inicial em 2023 - Plano de Estudo: Mediações Pedagógicas 		21

• **Formações por Áreas:**

Data	Temas trabalhados	Participantes
07 e 08/04	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentação dos objetivos do Encontro - Auto-organização - planejamento e orientações das ações- Contexto da formação por alternância - Plano de Formação na perspectiva emancipatória - Estudo/Revisão do Plano de Ensino da Área Humanas/Sociais Obs.: Dia 07/04 de forma presencial e 08/04 de forma online	Monitores área de Humanas sociais, Centro de Formação e Gerência Pedagógica
Data	Temas trabalhados	Participantes
28 e 29/04	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentação dos objetivos do Encontro - Auto-organização - planejamento e orientações das ações- Contexto da formação por alternância - Plano de Formação na perspectiva emancipatória 	Monitores de Matemática e Gerência Pedagógica

	- Estudo/Revisão do Plano de Ensino de Matemática	
Data	Temas trabalhados	Participantes
19 e 20/05	- Plano de Formação na perspectiva emancipatória - Estudo/Revisão do Plano de Ensino da Área Humanas/Sociais	Monitores da área técnica Centro de Formação e Gerência Pedagógica
Data	Temas trabalhados	Participantes
18/08	- Auto-organização - planejamento e orientações das ações- Contexto da formação por alternância - Plano de Formação na perspectiva emancipatória - Estudo/Revisão do Plano de Ensino de Matemática	Monitores/as de Matemática e Gerência Pedagógica
Data	Temas trabalhados	Participantes
22/09	- Retomada dos objetivos do Encontro - Estudo/Revisão do Plano de Ensino da Área Humanas/Sociais numa perspectiva emancipatória	Monitores área de Humanas sociais, Centro de Formação e Gerência Pedagógica

• **Formação Dirigentes Associações Estudantes EFAs MEPES**

Data	Temas trabalhados	Participantes
25 e 26/05	- Plano de Estudo Auto-organização dos Estudantes - Estrutura, organização e funcionamento do Coletivo dos Estudantes - Fundamentos da Escola do Trabalho - Pistrak	Dirigentes das Associações dos Estudantes EFAs
Data	Temas trabalhados	Participantes
26 e 27/07	- Estudo do estatuto das Associações EFAs-MEPES - Análise da estrutura e organização das Associações dos estudantes EFAs - Papel da Associação das EFAs- MEPES - Construção de Diretrizes auto-organização dos estudantes EFAs-MEPES	Dirigentes das Associações dos Estudantes EFAs
Data	Temas trabalhados	Participantes
27 e 28/09	- Relato das vivências/intercâmbio entre as organizações dos estudantes - Roda de Conversa: Organização dos Estudantes da Ledoc - Diretrizes/orientações da auto-organização dos estudantes das EFAs – MEPES	Dirigentes das Associações dos Estudantes EFAs

• **Seminário de Integração dos estudantes - Ensino Fundamental**

Data	Temas trabalhados	Participantes
19/10	<ul style="list-style-type: none"> - Auto-organização dos estudantes EFAs MEPES - Gestão e dinâmica da organização dos estudantes - Diretrizes da auto-organização dos estudantes EFAs-MEPES - Relatos de Experiências de integração e organização dos estudantes EFAs – MEPES 	Estudantes das Turmas Finais do Ensino Fundamental EFAs MEPES

• **Seminário de Integração dos Estudantes - Ensino Médio**

Data	Temas trabalhados	Participantes
16/11	<ul style="list-style-type: none"> - Auto-organização dos estudantes EFAs MEPES - Gestão e dinâmica da organização dos estudantes - Diretrizes da auto-organização dos estudantes EFAs-MEPES - Relatos de Experiências de integração e organização dos estudantes EFAs – MEPES 	Estudantes das Turmas Finais do Ensino Médio EFAs MEPES

Encontro de Representações das Coordenações Pedagógicas e/ou Administrativas (on-line e presencial);

- Encontro das coordenações pedagógicas - EFAs Sul MEPES

Data	Temas trabalhados	Participantes
14/02	<ul style="list-style-type: none"> - Organização do Encontro de Formação de Monitores (as) 2022 - Calendário de Formação 2022 - Calendário Letivo 2022 	Coordenações Pedagógicas, Equipe Técnica Pedagógica e Gerência - MEPES
25/03	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentação do Relatório e Avaliação do Encontro de Monitores (as) MEPES * Propostas de formações online acerca da temática raça, gênero, diversidade e luta de classe - Calendário de Encontros Coordenações Pedagógicas - Informes 	Coordenações Pedagógicas, Equipe Técnica Pedagógica e Gerência - MEPES
12/04	<ul style="list-style-type: none"> - Avaliação do Encontro de Formação de Monitores (as) 2022 - Continuidade da Formação na perspectiva de Gênero, Raça, Diversidade Sexual e Luta de Classe na Pedagogia da Alternância 	Coordenações Pedagógicas, Equipe Técnica Pedagógica e Gerência - MEPES
10/05	<ul style="list-style-type: none"> - Formação Continuada 2022: Luta de Classe na Pedagogia da Alternância - Sistema de Gestão (SEGES) - Informes 	Coordenações Pedagógicas, Equipe Técnica Pedagógica e Gerência - MEPES
Data	Temas trabalhados	Participantes

14/06	- Formação Continuada 2022: Luta de Classe - Auto-organização formação de monitores (as)	Coordenações Pedagógicas, Equipe Técnica Pedagógica e Gerência - MEPES
Data	Temas trabalhados	Participantes
09/08	- Organização da Formação na perspectiva de Gênero, Raça, Diversidade Sexual e Luta de Classe na Pedagogia da Alternância	Coordenações Pedagógicas, Equipe Técnica Pedagógica MEPES
Data	Temas trabalhados	Participantes
13/09	- Avaliação da formação continuada - Calendário aulas 2023 - “Novo” Ensino Médio - Organização do Plano de Estudo - Formações 2023	Coordenações Pedagógicas, Equipe Técnica Pedagógica MEPES
Data	Temas trabalhados	Participantes
22/11	- Calendário 2022 - análise e reformulações - Formações 2023 - análise e reformulações * Termo de Fomento Projeto SEAG	Coordenações Pedagógicas, Equipe Técnica Pedagógica MEPES

• **Encontro das coordenações administrativas e pedagógicas**

Data	Temas trabalhados	Participantes
04/10	- Calendário 2022 - Formações 2023 - Formações Projeto SEAG 2023 - Matrículas 2023 (calendário, sensibilização, divulgação) - Sistema de Gestão e Encerramento do Ano Letivo - Agenda de Visitas EFAs Mepes - Fortalecimento Institucional, Administrativo e Pedagógico Mepes - Plano de Ação CFR	Coordenações Pedagógicas e Administrativa, Gerências e Superintendência MEPES

• **Formação Projeto San Zeno – Fortalecimento do Projeto Profissional do (a) Jovem – PPJ**

Data	Público	Temas trabalhados	N.º de Participantes
24 e 25/02	Coordenações Pedagógicas e Responsáveis PPJ e Mestres de Estágios	-Fortalecimento do PPJ * Etapas: Formação dos Monitores (as), Formação dos (as) Jovens e Inserção Sócio Profissional	40
Data	Temas trabalhados		Participantes
24 e 25/03	- Lançamento do Projeto San Zeno: Fortalecimento dos PPJs - Plano de Formação das Famílias – Análises e proposições - Socialização das Experiências de Gestão Associativa das EFAs - Atividades Assíncronas: Calendário de Formação das Famílias e Leitura Livro de Lauzun		Dirigentes das Associações EFAs, Coordenações Administrativas, CFR, Gerência e Superintendência MEPES
Data	Público	Temas trabalhados	N.º de Participantes
01 e 02/06	Coordenações Pedagógicas e Responsáveis PPJ e Mestres de Estágios	-Fortalecimento do PPJ *Consolidação das Etapas: Formação dos Monitores (as), Formação dos (as) Jovens e Inserção Sócio Profissional *Critérios e concessão de bolsa na perspectiva agroecológica	40
14/06	Coordenações Pedagógicas e Responsáveis PPJ e Mestres de Estágios	- Fortalecimento do PPJ * Consolidação dos formadores e consultores pedagógicos * Orientações e Procedimentos da Gestão Administrativa e Pedagógica	40
28/06	Estudantes PPJ, Responsáveis PPJ Coordenações Pedagógicas	Apresentação dos Estudantes/PPJ - Orientações Formativas e Gestão do Projeto	40
02 e 03/08	Coordenações Pedagógicas, Responsáveis PPJ e Estudantes Projeto San Zeno	-Fortalecimento do PPJ Formação dos Monitores (as), Formação dos (as) Jovens e Inserção Sócio Profissional - Visita de Estudo ao Santuário Nacional Pe. José de Anchieta – Anchieta – ES - Visita de Estudo Região de Domingos Martins – COOPRAM e Café Orgânico Wruck	50
30/08	Estudantes PPJ, Responsáveis PPJ Coordenações Pedagógicas,	PPJ na formação do sujeito agroecológico	40

26/09	Estudantes PPJ, Responsáveis PPJ Coordenações Pedagógicas,	- PPJ: Relato de Experiência EFA do Vale do Sul – RS * Concepção e organização do PPJ	38
25/10	Estudantes PPJ, Responsáveis PPJ Coordenações Pedagógicas,	Projeto Profissional do (a) Jovem (PPJ) * Socialização das etapas do PPJ – estudantes EFAs	40
22/11	Estudantes PPJ, Responsáveis PPJ Coordenações Pedagógicas,	- Projeto Profissional do (a) Jovem (PPJ) * Concepções e fundamentações no Plano de Formação da EFA * Cartografia Social do Território	40

• **Visitas/Encontros/Reuniões – EFAs**

As visitas periódicas as EFAs do MEPES, denominadas como “visitas pedagógicas” aconteceram conforme programação da gerência pedagógica, com a coordenação administrativa e pedagógica da EFA e diretoria da Associação Local. Cada visita teve um “roteiro de visita”, ou seja, os procedimentos que deverá desenvolver em cada momento da visita. Após cada visita, foi elaborado um relatório da mesma, pela Equipe Pedagógica Mepes, que constará os assuntos debatidos naquela visita, bem como, a próxima data da vista e os temas a serem abordados.

Data	Temas trabalhados	Participantes
02/05	- Organização e orientação das atividades Administrativas e Pedagógicas da EFA - Socialização e Execução do Termo de Fomento Barra de São Francisco-EFA - Informes	Coordenações EFA de Barra de São Francisco, Gerências e Superintendência – MEPES
Data	Temas trabalhados	Participantes
27/05	- Atividades Pedagógicas (retorno 2022) / Balanço - Trabalho do Acompanhante / Dinâmica de Organização / Calendário - Relação Plano de Estudo/Plano de Ensino - Informes	Coordenações EFA de Belo Monte, Gerência Pedagógica e Superintendência - MEPES
Data	Temas trabalhados	Participantes
21/06	- Atividades Pedagógicas (retorno 2022) / Balanço - Trabalho do Acompanhante / Dinâmica e Agenda Serões - Relação Plano de Estudo/Plano de Ensino - Informes	Coordenações e Equipe EFA de Cachoeiro de Itapemirim, Administração Escolar e Gerência Pedagógica - MEPES
Data	Temas trabalhados	Participantes

21/06	<ul style="list-style-type: none"> - Atividades Pedagógicas (retorno 2022) / Balanço - Trabalho do Acompanhante / Dinâmica e Agenda Serões - Relação Plano de Estudo/Plano de Ensino - Informes 	Coordenações e Equipe EFA de Cachoeiro de Itapemirim, Administração Escolar e Gerência Pedagógica - MEPES
Data	Temas trabalhados	Participantes
28/06	<ul style="list-style-type: none"> - Atividades Pedagógicas (retorno 2022) / Balanço - Trabalho do Acompanhante / Dinâmica e Agenda Serões - Relação Plano de Estudo/Plano de Ensino - Informes 	Coordenações e Equipe EFA de Cachoeiro de Itapemirim, Administração Escolar e Gerência Pedagógica - MEPES
Data	Temas trabalhados	Participantes
05/07	<ul style="list-style-type: none"> - Atividades Pedagógicas (retorno 2022) / Balanço - Dinâmica e organização do trabalho dos/as monitores/as - Relação Plano de Estudo/Plano de Ensino - Integração das áreas de conhecimento - Informes 	Coordenações da EFA de Marilândia, Administração Escolar, Gerência Pedagógica e Superintendência - MEPES
Data	Temas trabalhados	Participantes
06/07	<ul style="list-style-type: none"> - Organização e orientação das atividades dos setores Administrativo, pedagógico e agropecuário da EFA - Termo de Fomento EFA-Secretaria Municipal de Educação - Emendas e Projetos EFA - Formações MEPES 2022 	Coordenações EFA de Barra de São Francisco, Representantes Associação Local, Gerências e Superintendência – MEPES
Data	Temas trabalhados	Participantes
23/08	<ul style="list-style-type: none"> - Atividades Pedagógicas (retorno 2022) / Balanço - Trabalho do Acompanhante / Dinâmica e organização dos serões - Relação Plano de Estudo/Plano de Ensino - “Novo” Ensino Médio/Renovação do Curso - Informes 	Coordenações e Equipe EFA de São João do Garrafão, Administração Escolar e Gerência Pedagógica - MEPES
Data	Temas trabalhados	Participantes
25/08	<ul style="list-style-type: none"> - Atividades Pedagógicas (retorno 2022) / Balanço - Trabalho do Acompanhante / Dinâmica e organização dos serões - Relação Plano de Estudo/Plano de Ensino - “Novo” Ensino Médio/Renovação do Curso - Informes 	Coordenações da EFA de Olivânia, Administração Escolar e Gerência Pedagógica - MEPES
Data	Temas trabalhados	Participantes

25/08	<ul style="list-style-type: none"> - Atividades Pedagógicas (retorno 2022) / Balanço - Trabalho do Acompanhante / Dinâmica e organização dos serões - Relação Plano de Estudo/Plano de Ensino - “Novo” Ensino Médio/Renovação do Curso - Informes 	Coordenações da EFA de Alfredo Chaves, Administração Escolar e Gerência Pedagógica - MEPES
Data	Temas trabalhados	Participantes
05/09	<ul style="list-style-type: none"> - Estrutura e funcionamento da EFA: desafios e perspectivas do ensino fundamental - Proposta de curso Ensino Médio/Educação Profissional 	Coordenações EFA de Pinheiros, representantes da Associação das famílias, lideranças locais, Administração Escolar, Gerências e Superintendência – MEPES
Data	Temas trabalhados	Participantes
06/09	<ul style="list-style-type: none"> - Termo de Fomento de 2022 - Proposta de Novo Termo de Fomento 2023 - Quadro de Monitores/as 2023 - “Novo” Ensino Médio EFA de Barra de São Francisco/reorganização do Plano de Curso - Emendas e Projetos EFA - Transporte Escolar - Sistema de Gestão - Trabalho Final: orientações e organização 	Coordenações EFA de Barra de São Francisco, Representantes Associação Local, Administração Escolar, Gerências e Superintendência – MEPES
Data	Temas trabalhados	Participantes
11/10	<ul style="list-style-type: none"> - Dinâmica e organização do trabalho da Equipe - Termo de Fomento SECTIDES - EFTUR: Curso em Piúma - Informes 	Coordenações e Equipe EFTUR, Gerência Pedagógica, Administrativa e Superintendência - MEPES

Data	Temas trabalhados	Participantes
-------------	--------------------------	----------------------

25/10	<p>Mediações Pedagógicas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Avaliação Coletiva 1.2 Avaliação (Notas, Aprovação, reprovação e evasão) 1.3 Visitas às Famílias (metodologia) 2. Calendário (pontos facultativos) 3. PAEBES 4. Vida em Grupo – Auto-organização dos estudantes 5. Novo Processo EMI 5.1 Plano de Curso 6. Formação cultural 7. Ações Comunitárias 7.1 Seminário Educação do Campo 7.2 Organização das mulheres 7.3 Festival da juventude mepiana 7.4 Fórum da juventude mepiana 8. Informes. 	Coordenações e Equipe EFA de Belo Monte, Gerência Pedagógica - MEPES
Data	Temas trabalhados	Participantes
26/10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Novo Ensino Médio 1.1 Revisão da Organização Curricular 2.1 Transferência Novo Ensino Médio - 2. Mediações Pedagógicas – Plano de Estudo 3. Formação Inicial Continuada 4. PAEBES 5. Matrículas 2023 6. Quadro de Equipe 2023 7. Projeto San Zeno 	Coordenações e Equipe EFA de Belo Monte, Gerência Pedagógica - MEPES
Data	Temas trabalhados	Participantes
27/10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Contextualização das atividades da EFA 1.1 Destaque, desafios, percepções e indicativos de mudanças dos setores pedagógico, administrativo e agropecuário 2. Equipe 2023 3. Organização e Planejamento 2023 4. Plano de Formação – Mediações Pedagógicas e Plano de Estudo 5. Informes 	Coordenações da EFA de Alfredo Chaves e Gerência Pedagógica - MEPES
Data	Temas trabalhados	Participantes
28/10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Coordenação Pedagógica e Administrativa 2. Plano de Formação – Plano de Estudo e Plano de Ensino 3. Planejamento e projetos 2023 4. “Novo” Ensino Médio 5. Estágios Monitores/as 6. Informes 	Coordenações e Equipe EFA de São João do Garrafão e, Gerência Pedagógica - MEPES

Data	Temas trabalhados	Participantes
01/11	1. Planejamento das aulas, setores, semana - Trabalho em equipe - Organização horário de trabalho (40 horas) - Responsável do dia e folgas - Recepção das pessoas no ambiente escolar - Desenvolvimento do SEGES 2. Plano de Formação – Mediações Pedagógicas – Plano de Estudo - Falta de articulação: Mediações Pedagógicas, eventos e mística - Motivação, aplicação e síntese do Plano de estudo - Participação, empenho e cumprimento da programação 3. Setor agropecuário - Entender a importância do setor no sentido pedagógico/prático - Uso da propriedade como laboratório prático - Discutir e organizar os setores com os alunos 4. Informes - Desenvolvimento do SEGES - Projeto San Zeno - Resultados Finais - Paebes - Ticket Refeição (acordo SINPRO)	Coordenações e Equipe EFA de Castelo e, Gerência Pedagógica - MEPES
Data	Temas trabalhados	Participantes
01/11	1. Plano de Formação/ relação Novo Ensino Médio 1.1 Novo Processo; 1.2 Plano de Estudo/Plano de Ensino 1.3 Comunicação com as famílias mediante ao não cumprimento das mediações Pedagógicas; 2. Curso Técnico (Agroecologia x Ensino Convencional) 3. Regimento Escolar 4. Formações MEPES (Certificados) 5. Questões turmas (Impactos da pandemia/ Prejudicadas) 6. Informes - Equipe 2023; - Resultados Finais - Paebes - Projeto San Zeno	Coordenações e Equipe EFA de Cachoeiro de Itapemirim e, Gerência Pedagógica - MEPES
Data	Temas trabalhados	Participantes
03/11	- Termo de Fomento de 2022 - Proposta de Novo Termo de Fomento 2023 - Quadro de Monitores/as 2023 - Emendas e Projetos EFA	Coordenações EFA de Barra de São Francisco, Representantes Associação Local, Gerências e Superintendência – MEPES

Data	Temas trabalhados	Participantes
04/11	- Quadro de Monitores/as 2023 - Emendas e Projetos EFA - Coordenação Administrativa	Coordenações e Equipe EFA de Marilândia, Membros da Diretoria e Conselho Associação Local, Gerências e Superintendência - MEPES
Data	Temas trabalhados	Participantes
17/11	1. Plano de Formação – Mediação Pedagógicas - Plano de Estudo e Plano de Ensino 1.1 Etapas do Plano de Estudo 2.2 Colocação em Comum do Plano de Estudo 2.3 Sistematização da Colocação em Comum 2.4 Aprofundamento – problematização – Plano de Formação, Plano de Curso e Plano de Ensino	Coordenações e Equipe EFA de Castelo e, Gerência Pedagógica - MEPES
Data	Temas trabalhados	Participantes
17/11	1. Plano de Formação – Mediação Pedagógicas - Plano de Estudo e Plano de Ensino 1.1 Etapas do Plano de Estudo 2.2 Colocação em Comum do Plano de Estudo 2.3 Sistematização da Colocação em Comum 2.4 Aprofundamento – problematização – Plano de Formação, Plano de Curso e Plano de Ensino	Coordenações e Equipe EFA de Cachoeiro de Itapemirim e, Gerência Pedagógica - MEPES

RELACIONAMENTO EXTERNO - PARCERIAS (ENTIDADES, MOVIMENTOS)

Parceiro	Ação realizada	Comentário (objetivo-avaliação, etc.)
UNEFAB	Cessão de uso do espaço para escritório UNEFAB	Retomar e assinar o termo de cessão de uso, com as obrigações entre os partícipes
EFTUR	Cessão de uso do espaço para oferta de turmas da EFTUR conforme Termo de Fomento com a SECTIDES, como anexo da EFTUR Anchieta	Realizar avaliação do termo de cessão, considerando as dificuldades de cumprimento da EFTUR do rateio financeiro do uso do espaço
FUNDAÇÃO SAN ZENO	Projeto 2021_033 - Formação Profissional para Jovens Rurais	Programa de formação profissional para a juventude rural, baseado na Pedagogia da Alternância para contribuir no Fortalecimento dos Projetos Profissionais dos Jovens - PPJ, com foco na agroecologia
UFES - Ledoc	Projeto de Extensão na Formação Inicial de Monitores (as)	- Projeto de extensão que possibilitou a participação dos/as docentes Ledoc UFES na Formação Inicial de Monitores/as

No ano de 2022, destacamos o Projeto da Formação dos Agentes Educativos das EFAs e o Projeto Fundação San Zeno de Formação Profissional dos Jovens Rurais, respectivamente, fortalecendo a

formação inicial e continuada, a formação integral, a inserção sócio profissional e a sustentabilidade na perspectiva da agroecologia.

No que se refere ao político-pedagógico-institucional, enfatiza-se a ressignificação do papel do CFR, com o término da parceria com Universidade Paulista - UNIP, de uso e espaço do CFR; possibilitando a extensão do Curso da EFTUR em Piúma, ação do projeto com a Secretaria de Ciência, Tecnologia, Inovação e Desenvolvimento – SECTIDES.

7. AÇÃO COMUNITÁRIA

Ação Comunitária tem o grande e primordial objetivo de unir, congrega a comunhão e participação entre as pessoas e comunidades. Nenhuma atividade do MEPES pode fugir a este ideal.

Ação Comunitária busca ser atividade integradora nas áreas da saúde e ação comunitária, com ações, como:

- Cursos de formação nos municípios onde funcionam Escolas Famílias Agrícolas e o Centro de Formação;
- Grupos Voluntários - serviços sociais e ações solidárias no âmbito do Centro Comunitário de Saúde e grupos de voluntários das Associações Locais.
- Intercâmbios com instituições governamentais e não-governamentais, tanto local como em nível nacional;

Nas EFAs, a ação comunitária vincula-se com a equipes de monitores e Associações de Pais e Comunidades nos eventos locais. O empenho da Ação Comunitária no MEPES está em razão direta da promoção humana feita através do cultivo dos valores que levam a justiça, à paz, à fraternidade com todos os seres humanos, sem discriminação de espécie alguma, embora toda a ação direta seja realizada em função das classes menos favorecidas

O serviço social como uma ação gratuita, comunitária, de natureza diversa, conforme a necessidade individuada, prestada aos membros da comunidade social, privilegiando às necessidades daqueles que não dispõem de recursos suficientes para resolverem seus problemas imediatos. Encara-a como uma forma de levar o ser humano à promoção e de incluir na sociedade, a fim de que vivam os valores humanos mais profundos, realizadores do ser humano e da sociedade como um todo.

Dentre as atividades realizadas, destacamos as ações da Junta Diretora e Diretoria do MEPES em diversas reuniões, representando a Instituição. Dentre as ações destacamos:

REUNIÃO JUNTA DIRETORA NO ANO 2022

Temas trabalhados	Participantes
<ul style="list-style-type: none">- Ata da Reunião Anterior- Relatório de Atividades MEPES 2021- Demonstrações Contábeis (Balanço) 2021- Orçamento MEPES 2022- Quadro de Pessoal 2022- Termos de Colaboração e Fomento/Convênios/Emendas 2022- Informes- Informes- Reposição Salarial dos Monitores- Reestruturação do MEPES- Comodato/arrendamento área EFA de Pinheiros- Autorização Vendas de Bens (Veículos)- Quadro de aplicação dos recursos do Termo de Colaboração SEDU/2022- Utilização das Propriedades das EFAs Jaguaré e Km 41(Cessão de arrendamento)	Membros da Junta Diretoria MEPES, setor pessoal e contábil, Gerência e Superintendência.

8. CENTRO COMUNITÁRIO DE SAÚDE – HOSPITAL E MATERNIDADE ANCHIETA

O presente relatório apresenta as principais ações realizadas durante o ano de 2022, pelo corpo técnico e gerencial do Centro Comunitário de Saúde (CCS) – Hospital Padre Humberto. A instituição está credenciada para atender as clínicas médica, cirúrgica e pediátrica, dispondo de 54 leitos cadastrados ao SUS, 02 leitos particulares/convênios (gineco-obstétrica), leitos reservados para atendimento aos pacientes portadores ou suspeitos de COVID-19 conforme demanda, além do Pronto Socorro (PS). É conveniada com os seguintes planos de saúde: AMS (PASA), BRADESCO SAÚDE, CASSI, CESAN, GOLDEN CROSS, PLAMED'S, PHS, SAMP, SÃO BERNARDO, VITALES, SMS.

Neste ano de 2022, retomamos quase em sua totalidade os serviços já realizados pelo hospital, com a crescente queda dos casos covid-19 e internações, houve uma retomada das Cirurgias Eletivas, prestação de novos serviços pactuados com o município de Anchieta, bem como a retomada de um novo ciclo.

Este ano 2022 após inúmeras reuniões junto à equipe responsável da SEMUS o Hospital Padre Humberto foi cientificado da alteração e realocação de valores referentes aos leitos e procedimentos obstétricos (Maternidade), tal ação já era esperada uma vez que já havíamos encerrado nossos serviços de Obstetrícia, após a redistribuição dos serviços e pactuações apresentadas pela SEMUS, o montante que o convênio deixou de receber via repasse mensal foi de R\$ 23.325,50, ou seja, passou a ser o valor MENSAL R\$ 503.347,82.

Cientes que a realocação das PPIs Obstétricas seriam inevitáveis e, após intensas discussões acerca do Novo Perfil do HPH dentro do município e em sua microrregião, encerramos o ano de 2022 com a publicação da Portaria da formalização do HPH -MEPES como prestador de Serviços para implantação do Polo Litoral Sul com a finalidade de prestar atendimento média complexidade ambulatorial no âmbito da Auto Regulação Formativa Territorial, atividades médicas assistenciais desenvolvidas por meio de telemedicina, consultas compartilhadas, atendimentos presenciais,

atividade de ensino e emissão de opinião formativa e exames complementares para os 08 Municípios que compõem a microrregião: Alfredo Chaves, Anchieta, Iconha, Itapemirim, Marataízes, Piúma, Presidente Kennedy, Rio Novo do Sul – Resoluções CIB 72 e 73/2022, uma importante conquista Institucional MEPES – HPH.

Também em 2022, iniciamos novos serviços, como exames digestivos para os municípes de Anchieta que antes eram referenciados para regulação estadual, hoje estes realizam estes exames com qualidade dentro do nosso hospital.

Quando a missão é cuidar de vidas, a responsabilidade é muito maior e o Hospital Padre Humberto faz isso a mais de 40 anos, **responsabilidade que vai além dos mais de 15.754 mil atendimentos ao ano na Porta aberta do PS, e 1.291 internações e 308 cirurgias.**

Sabemos que muitas famílias criaram sua trajetória dentro do Hospital, por tal razão, ressaltamos a importância de todos os colaboradores, bem como o constante apoio da equipe administrativa do escritório Central, sem os quais nada do que está relatado aqui seria possível.

8.1. Estrutura Organizacional:

O HPH está cadastrado no CNES sob o nº 2499568, possui as 3 clínicas básicas necessárias à operacionalização das atividades de atenção à Saúde do hospital e possui o MEPES como mantenedor.

Em 2022, 96,6 % dos seus atendimentos foram feitos através do Sistema Único de saúde (SUS).

A população assistida pela Entidade implica nos 29.263 habitantes de Anchieta bem como os dos Municípios de Iconha, Guarapari, Piúma e Alfredo Chaves onde recebemos seus usuários conforme demanda espontânea.

Possui como principal parceiro a Prefeitura Municipal de Anchieta, tendo contratualizado convênio para a transferência de recursos próprios do município e de recursos do Governo Federal (MAC), sendo este desenvolvido com base no Plano Operativo (DODE) que contém as Metas Físicas e as Metas de Qualidade que devem ser cumpridas pelo HAP a cada ano.

Metas Físicas: Quantidade de serviços a serem realizados mensalmente pela instituição na área ambulatorial e de internações.

Metas de Qualidade: Mede a qualidade dos serviços prestados a população através de indicadores definidos pelo contratante.

Comissões atuantes em 2022: As comissões ativas do HPH são:

Comissão de Controle de Infecção Hospitalar Enfª Cristiane Cicilioti Zanol	Ética de Enfermagem Enf. Carolina de Almeida Castro
Comissão de Revisão de Prontuários / Óbitos Enf. Anderson Caetano da Silva Homem	Comissão de Farmácia e Terapêutica Farm. Julieta Maria de Fátima Andrade Duarte
Grupo de Trabalho Humanizado Assist. Social Marlene Rigoni Bossato	Núcleo de Segurança do Paciente

	Farm. Julieta Maria de Fátima Andrade Duarte
Comissão Interna de Prevenção de Acidentes Sr. Fabiola Sartori	

8.3. Colaboradores

Somos um importante gerador de empregos em nosso município, porém, em consequência da redução de alguns repasses recebidos durante ano de 2022, a diminuição gradativa do Incentivo Financeiro Covid/19 e remanejamento de PPIs Obstétricas, se fez necessária a readequação de alguns setores, com compromisso e a responsabilidade em não parar de avançar, garantindo atendimento personalizado e de qualidade aos usuários desta instituição.

QUADRO I - Profissionais da área de saúde existentes no hospital (CLT).

OPERADOR	QUANT.
Médicos	11
Enfermeiros	8
Técnicos de enfermagem	27
Técnicos de radiologia	2
Administrativo	11
Apoio operacional	7
Outros colaboradores	20
TOTAL	86

Fonte: Serviço de Informação do CCS- HPH

8.4. Participação em Conselhos

Ciente da sua importância no controle social o HPH possui representantes em Conselhos Municipais e Estaduais.

QUADRO II – Participações em Conselhos

Programa	Nº de operadores do CCS/HPH
Conselho Municipal do Idoso	02
Conselho Municipal de Segurança	02
Conselho Municipal de Saúde	02
Conselho Estadual da Criança e do Adolescente	02
Conselho Municipal de Assistência Social	02
Conselho Estadual de Saúde	01
Conselho Hospital Padre Humberto	08

8.5. Hospital Escola

Neste ano, com a flexibilização das medidas sanitárias de Covid-19, reabrimos o campo de estágio, onde recebemos estudantes e seus respectivos preceptores da Faculdade Pitágoras Guarapari, curso

Fisioterapia durante todo primeiro semestre, num total de 10 alunos, no período: 14/03/2022 a 01/06/2022.



Durante este módulo do estágio supervisionado no Hospital Padre Humberto foram realizados 181 (cento e oitenta e um) atendimentos fisioterapêuticos fornecendo esse suporte a 40 (quarenta) adultos com média de 52,1 anos, e 14 (quatorze) crianças com média de 2,5 anos.

8.6. Voluntariado

8.6.1. BAZAR SOLIDÁRIOS DO AMOR

O grupo Bazar Solidários do Amor do qual todo valor arrecadado é revertido para implementação de melhorias da unidade hospitalar, onde por necessidades de ampliação dos serviços se fez necessário ocupar o local que ocupavam. Porém, deixaram neste ano uma importante marca, sendo responsáveis pela revitalização dos 56 leitos de enfermarias, 12 consultórios, bem como áreas comuns e de assistência, onde foram efetuados diversos reparos, pinturas, dando uma qualidade maior aos atendimentos e conforto aos usuários.

Melhorias	Investimento
Intervenções de melhorias estruturais e ambiência	R\$ 19.050,00

8.6.2. MÃOS AMIGAS

Criado em 2015, o Projeto “Mãos Amigas” composto pelas voluntárias Arleide Sezini Dolore, Maria Izabel Ramos (colaboradoras HPH) e Madalena Farias (usuária), visa atender as necessidades básicas do Hospital Padre Humberto para promoção do bem-estar dos pacientes e da Equipe.

Melhorias	Investimento
Investimento Evento Semana Trabalhadores da Saúde	R\$ 304,00

Compra de Campos cirúrgicos	R\$ 875,00
Compra de Roupas cirúrgico	R\$ 800,00
Compra de Tinta	R\$360,00
Compra de Corvin Centro Cirúrgico	R\$ 299,20
TOTAL	R\$ 2.638,72

8.6.3. BAZAR “AMIGAS DO BEM”

Amigas do Bem tem um importante papel na instituição, sendo que neste ano foram responsáveis pela troca das janelas das enfermarias situadas na ala direita da clínica médica de madeira que estavam condenadas por janelas de vidro/alumínio, bem como a aquisição de capas e travesseiros hospitalar.

8.7. Parque tecnológico

Para atingir seus objetivos, o HPH dispõe de infraestrutura e equipamentos médico-hospitalares (EMH) que garantem a operacionalidade e qualidade do seu funcionamento. Isso permite o controle do inventário dos EMH, medidas preventivas e corretivas que se façam necessárias para maior conservação e operacionalidade dos equipamentos colocando-os em conformidade com as normas da ANVISA, oferecendo suporte técnico especializado e informatizado às equipes médicas e de enfermagem.

Diagnóstico por imagem ofertados.

Aparelhos de Raio X (próprio)
Exames de Ultrassonografia (disponibilizados pela SEMUS)
Exames de Endoscopia (prestador de serviços do hospital)
Exames de Tomografia (disponibilizados pela SEMUS)

8.8. Capacidade instalada

Estrutura física é composta por:

- 01 sala espera/recepção;
- 01 setor de acolhimento com classificação;
- 02 consultórios médicos anexos;
- 01 ante-sala de espera próxima aos consultórios;
- 03 postos de enfermagem/ prescrição no setor de internação;
- 01 hall de circulação;
- 02 sanitários públicos (externo)

Ainda, um total de 54 leitos para internações, um Pronto Socorro com um Ambulatório e ambulatórios eletivos com a seguinte distribuição:

QUADRO VI - Distribuição quantitativa dos ambientes ativos e não ativados

SALAS	ATIVAS	DESATIVADAS
Ambulatório	06	-
Sala de pequenos procedimentos	01	
Sala cirúrgica	02	-
Emergência	01	-
Pediatria	01	-
Apartamentos	04	-
Enfermarias	08	-
TOTAL	21	-

Fonte: Serviço de Informação do CCS- HPH.

QUADRO VII – Distribuição qualitativa dos Serviços de Apoio Diagnóstico e Terapêutico.

SERVIÇO DE APOIO DIAGNÓSTICO E TERAPÊUTICO (SADT)		
Laboratório de Análises Clínicas	Terceirizado	-
Laboratório de Anatomia Patológica	Terceirizado	-
Imagem (Ultra-Som)	Terceirizado	-
Imagem fixo (RX)	01 unidade	-
Métodos Gráficos (ECG)	03 unidades	-
Métodos Gráficos (Monitor Fetal)	03 unidades	-
Fisioterapia	Próprio	-

Fonte: Serviço de Informação do CCS- HPH

QUADRO VIII - Distribuição do N° de Leitos de Internações Operacionais segundo especificidade da Unidade de Internação.

Unidades de internação Especializadas	N° de leitos	Leitos destinados ao SUS
Clínica Pediátrica	07	07
Clínica Obstétrica / ginecológica	4	13
Clínica Cirúrgica	13	09
Clínica Médica / emergência clínica	31	24
Isolamento	01	01
Total	68	66

Fonte: Serviço de Informação do CCS- HPH / SESA caderno Municipal de Saúde MS/SE/Datusus

QUADRO IX - Distribuição do N° de Leitos de Internações Operacionais segundo especificidade da Unidade de Internação - COVID.

Unidades de internação Especializadas	N° de leitos	MESES
Covid-19 confirmado / suspeito	12	28/01 a 27/04
Covid-19 confirmado / suspeito	4	28/04 a 27/07
Covid-19 confirmado / suspeito	4	28/07 a 28/10

Fonte: Serviço de Informação do CCS- HPH / SEMUS – DODES

8.9. Serviços Assistenciais

- **Ambulatório**

O ambulatório tem escopo para atendimentos e consultas com especialistas bem como alguns exames de diagnóstico necessários. Atende à demanda espontânea da população do entorno e também encaminhamentos da Secretaria Municipal de saúde de Anchieta, de acordo com uma agenda disponibilizada semanalmente. Foram revitalizados e ambientados 8 Ambulatórios em 2022.

- **Urgência/Emergência**

O serviço de atendimento às urgências e emergências no HPH recebe pacientes por demanda espontânea, mas também cabe às unidades da Estratégia Saúde da Família (ESF) e ao Pronto Atendimento (PA) Municipal a triagem e encaminhamento dos pacientes

QUADRO X – Número de pessoas atendidas no PS em 2022:

MESES	PESSOAS ATENDIDAS	MESES	PESSOAS ATENDIDAS
Janeiro	1.791	Julho	1.729
Fevereiro	932	Agosto	1.263
Março	1.214	Setembro	1.247
Abril	1.209	Outubro	1.287
Maio	1.230	Novembro	1.222
Junho	1.301	Dezembro	1.329
Total de Pessoas atendidas no PS			15.754

Fonte: Relatório DODE

QUADRO XI - Total de procedimentos realizados no PS em 2022:

PROCEDIMENTO	TOTAL
Exames Laboratoriais	6126
Exames de Imagem	1994
ECG	305
Procedimentos PS (consultas/Observação/Atendimento Geral)	15203
Atendimento de Enfermagem	17242
Pequenas Cirurgias	551
Consulta Médico Cirurgião	288
Consulta Médico Anestesista	288
Procedimentos de Fisioterapia	1863
TOTAL	43.860

- **Centro Cirúrgico**

O Centro Cirúrgico do HPH utiliza 2 salas cirúrgicas.

QUADRO XII – Cirurgias por tipo de pagamento em 2022:

SUS		PARTICULARES	
GERAL	CESÁREAS	GERAL	CESÁREAS
288	1	16	3

Fonte: Serviço de Informação do CCS- HPH

8.10. Atendimento Hospitalar - Unidades de Internação

Nas unidades de internação são admitidos pacientes oriundos do nosso serviço interno de Urgência/Emergência, referenciados pelo PA Municipal além dos pacientes eletivos.

Quadro XI- Internações por Clínica – SUS 2022

MÊS	CIRÚRGICA	MÉDICA	OBSTÉTRICA	PEDIÁTRICA	TOTAL
Jan	17	89	0	11	117
Fev	10	81	0	4	95
Mar	24	71	1	17	112
Abr	27	80	0	26	133
Mai	28	83	0	17	128
Jun	27	46	0	17	90
Jul	25	68	0	13	106
Ago	25	66	0	11	102
Set	27	56	0	18	101
Out	35	54	0	21	110
Nov	23	59	0	15	97
Dez	20	72	0	6	100
Total	288	825	1	176	1291

Fonte: Relatórios DODE

Quadro XII = Internações por Clínica – Convênio 2022

MÊS	CIRÚRGICA	MÉDICA	OBSTÉTRICA	PEDIÁTRICA	TOTAL
Jan	01	0	0	0	01
Fev	01	0	0	0	01
Mar	01	0	0	0	01
Abr	0	0	0	0	0
Mai	02	01	0	0	03
Jun	0	0	0	0	0
Jul	01	0	0	01	02
Ago	02	0	0	01	03
Set	0	01	01	01	03
Out	0	0	0	0	0
Nov	01	01	01	0	03
Dez	01	0	01	0	02
Total	10	03	03	03	19

Fonte: Serviço de Informação do CCS- HPH

Convênios Credenciados: Unimed, Samp, Vale/Pasa, São Bernardo, Cassi, Bradesco Saúde, Vitallis, Cezan, Petrobrás, Banescaixa, Amil, Escelsa, Golden Cross, Postal Saúde e Premium Saúde.

QUADRO XIII- Internações Hospitalares PARTICULARES em 2022

MÊS	Clínica Médica	Clínica Cirúrgica	Clínica Obstétrica	Clínica Pediátrica	Total de Internações
Janeiro	0	02	0	01	03

Fevereiro	01	03	0	01	04
Março	0	01	0	0	01
Abril	0	04	0	0	04
Maio	0	03	0	0	03
Junho	0	05	01	0	06
Julho	0	05	01	0	06
Agosto	0	06	03	0	09
Setembro	0	05	0	0	05
Outubro	01	02	01	0	03
Novembro	0	06	0	0	06
Dezembro	0	03	0	0	03
TOTAL	02	45	06	01	54

Fonte: Serviço de Informação do CCS- HPH

QUADRO XIV - Internações Hospitalares Gratuitas

TIPO	CLÍNICA MÉDICA	Clínica Cirúrgica	Clínica Pediátrica
Gratuitas	18	0	0

Fonte: Serviço de Informação do CCS- HPH

Quadro XV - Média de Permanência Atual e Esperada segundo N° de dias de internação:

Unidades de Internação	Indicador Alcançado em 2021 (N° de Dias)	Indicador Alcançado em 2022 (N° de Dias)
Clínica Médica	5,7	2,4
Clínica Cirúrgica	2,2	7,2
Clínica Obstétrica	1,0	2,0
Clínica Pediatria	3,1	4,1
Geral	4,9	5,7

QUADRO XVI - Taxa de Mortalidade em 2022

ESPECIALIDADE	Indicador pactuado	Taxa Mortalidade hospitalar (%)
Clínica Médica	2,2	0,04
Clínica Cirúrgica	0	0
Clínica Obstétrica	0	0
Clínica Pediátrica	0	0
Geral	2,2	0
COVID-19		0,04

Fonte: Serviço de Informação do CCS- HPH –

QUADRO XVII- Taxa de Ocupação

ANO	TAXA DE OCUPAÇÃO %
2022	36,20
2021	23,47
2020	19,9
2019	47,3

2018	44,5
2017	54,3

Fonte: Serviço de Informação do CCS- HPH

QUADRO XVIII – Internações Hospitalares SUS em 2021 por procedência

CIDADE	Nº AIH
Anchieta	1.048
Guarapari	135
Iconha	5
Itapemirim	7
Piúma	68
Outros	24
Total	947

Fonte: Serviço de Informação do CCS- HPH

- **Clínica Médica**

Destaques:

- ✓ 11 Enfermaria 31 leitos disponíveis (DISTANCIAMENTO)
- ✓ 1 isolamento
- ✓ 02 Enfermarias com 2 ou mais leitos
- ✓ Televisores, banheiros e armários
- ✓ Equipe multiprofissional
- ✓ Acompanhamento médico integral e multiprofissional
- ✓ Atendimento de qualidade e humanizado

- **Clínica Pediátrica**

Destaques:

- ✓ 01 Enfermaria com 07 leitos disponíveis
- ✓ Televisores, banheiros e armários
- ✓ Cadeiras de repouso para o acompanhante
- ✓ Equipe multiprofissional
- ✓ Acompanhamento médico integral e multiprofissional
- ✓ Atendimento de qualidade e humanizado

- **Clínica Cirúrgica**

- ✓ 02 Enfermaria com 13 leitos disponíveis
- ✓ 04 Leitos Ginecológicos/Obstétricos
- ✓ Televisores, banheiros e armários

- ✓ Cadeiras de repouso para o acompanhante
- ✓ Equipe multiprofissional
- ✓ Acompanhamento médico integral e multiprofissional
- ✓ Atendimento de qualidade e humanizado

QUADRO XIX – Cirurgias por Tipo de atendimento em 2022

CIRURGIAS	SUS	CONVÊNIOS	PARTICULARES
Eletivas / Urgências	288	02	19

Fonte: Serviço de Informação do CCS- HPH

SETOR COVID-19 – ORGANIZAÇÃO DA ASSISTÊNCIA

Desde o aparecimento dos primeiros casos no Brasil de imediato, o HPH, diante da Emergência em Saúde Pública declarada pela Organização Mundial da Saúde, e para a promoção oportuna das articulações necessárias para a eficaz implementação das ações de prevenção, preparação e enfrentamento, apresentou um Plano de Contingência em consonância com o Plano de Contingência Estadual, com o objetivo de organizar e normatizar as ações de prevenção, vigilância e controle referentes à infecção humana pelo novo CORONAVÍRUS (COVID-19), de modo a evitar e/ou mitigar os riscos de transmissão.

Neste Plano de Contingência do HPH para enfrentamento do COVID-19, estava resguardado à garantia de isolamento hospitalar de até 12 pacientes aguardando transferência, que perdurou até 1º Termo Aditivo do Convênio 001/2022 – vigência 28/01/2022 a 27/04/2022.

Ocorre que, conforme apontavam os boletins sanitários, as internações Covid diminuiriam, entretanto ainda apareceram casos, necessitando manter leitos Covid disponíveis, sendo que a partir do 2º Termo Aditivo do Convênio 001/2022 foram reduzidos para garantia de isolamento hospitalar de até 4 pacientes aguardando transferência que perdurou até 3º Termo Aditivo do Convênio 001/2022 – vigência 28/07/2022 a 27/10/2022.

QUADRO XX – INTERNAÇÕES COVID-19 CONFIRMADAS

INTERNAÇÕES	ÓBITOS
54	0

Obs.: Os dados são referentes aos meses nos quais os prontuários foram faturados. Os faturamentos com diagnóstico de COVID-19 estão dentro dos faturamentos de Clínica Médica servindo este quadro de informação para estudo situacional.

ÍNDICE MORTALIDADE POR COVID-19 no HPH EM 2022 – 0%

EXAMES DIGESTIVOS

Com a retirada definitiva em 27/10/2023 do apporto para o setor covid-19, após negociações com a Semus, referido valor de R\$ 60.000,00, foi substituído pela realização de exames digestivos. No ano de 2022 foram realizados, conforme planilhas abaixo:

ESPECIALIDADE	PRESTADOR	QUANT. MÊS
ENDOSCOPIA DIGESTIVA ALTA	Dr. Antônio Goulart	31
ENDOSCOPIA DIGESTIVA ALTA COM RETIRADA DE PÓLIPOS		0
COLONOSCOPIA		9
COLONOSCOPIA COM RETIRADA DE PÓLIPOS		0
RETOSIGMOIDOSCOPIA		2
TOTAL		42

SETORES DE APOIO

Nutrição e Dietética

Fundamental no processo de recuperação do paciente, o serviço de Nutrição e Dietética do HPH tem a função de garantir o fornecimento de alimentação equilibrada, necessária para o bom estado nutricional, que é crucial para a evolução clínica e para o restabelecimento da saúde.

Quadro XXI - Refeições Servidas em 2022

MÊS	QUANTITATIVO DE REFEIÇÕES SERVIDAS
JANEIRO	8.302
FEVEREIRO	8.244
MARÇO	7.770
ABRIL	4.252
MAIO	8.178
JUNHO	8.108
JULHO	8.054
AGOSTO	7.578
SETEMBRO	7.436
OUTUBRO	7.742
NOVEMBRO	8.376
DEZEMBRO	7.468
TOTAL	91.508

Fonte: Serviço de Informação do CCS- HPH - Funcionários, pacientes e acompanhantes

Agência Transfusional

A partir de junho de 2020 aconteceu o fechamento da Agência Transfusional e numa parceria com o Hospital Evangélico de Cachoeiro de Itapemirim, as transfusões continuam sendo realizadas com o fornecimento das bolsas sendo feita por eles. Passamos de AGÊNCIA TRANSFUSIONAL a sermos uma UNIDADE TRANSFUSIONAL.

QUADRO XXII – número de transfusões realizadas em 2022

NÚMERO DE HEMOTRANSFUSÕES REALIZADAS
226

Fonte: Hemoterapia Hospital

Evangélico

Lavanderia

A lavanderia hospitalar, responsável pelo processamento da roupa e sua distribuição em perfeitas condições de higiene e conservação, é uma das maiores da região. Com uma boa capacidade de higienização, e uma equipe de 2 pessoas dedicadas exclusivamente ao setor, processa **6 toneladas** de roupa por mês tanto do hospital como também dos Serviços Municipais de Saúde.

Setor Social

O Serviço Social do HPH tem como papel principal acolher, acompanhar e orientar ospacientes e seus familiares frente às demandas que surgem no cotidiano hospitalar, sempre analisa as carências e as necessidades existentes para depois definir suas ações, fornecendo condições sociais básicas de humanização do ambiente hospitalar e forma a beneficiar o paciente na participação do processo de tratamento.

Quadro XXIII - Ações Sociais

BENEFÍCIO	Nº DE ATENDIMENTOS
Encaminhamento a outros serviços	480
Visitas domiciliares	20
Passagens urbanas e interurbanas	05
Entrevistas para avaliação sócio-econômica	643
Atendimento da demanda espontânea	1.105
Atendimento às gestantes	56
Visitas da Pastoral da beleza	06
Internações sociais	18
Empréstimos leitos domiciliares	28
Doações de vestuário	158
Doações de Medicamentos	42
Complementação Alimentar	256
Acompanhamento de medida sócio-educativa	01
Visitas aos internados	894
Total atendimentos sociais	3.712

Serviço de Informação do CCS

Fisioterapia

O HMA conta com uma fisioterapeuta que atende as unidades de Internação, Urgência, Emergência e Ambulatório, atuando na prevenção e reabilitação, enfatizando a independência funcional de todos os pacientes, bem como de seu bem-estar durante o período de internação. A queda no número de atendimentos não fez seu trabalho menor haja vista o trabalho valoroso da profissional frente aos pacientes de COVID-19.

Quadro XXIV - N° de sessões de fisioterapia em 2022

PRONTO SOCORRO	INTERNAÇÃO	MÉDIA MENSAL	TOTAL
1.861	1.274	261	3.137

Fonte: Serviço de Informação do CCS- HPH

Fisioterapia

O HMA conta com uma fisioterapeuta que atende as unidades de Internação, Urgência, Emergência e Ambulatório, atuando na prevenção e reabilitação, enfatizando a independência funcional de todos os pacientes, bem como de seu bem-estar durante o período de internação. A queda no número de atendimentos não fez seu trabalho menor haja vista o trabalho valoroso da profissional frente aos pacientes de COVID-19.

Quadro XXIV - N° de sessões de fisioterapia em 2022

PRONTO SOCORRO	INTERNAÇÃO	MÉDIA MENSAL	TOTAL
1.861	1.274	261	3.137

Central de Material Esterilizado

O HPH considera a Central de Material Esterilizado (CME) é de suma importância devido a dependência direta de todas as unidades assistenciais para com este setor. O mau funcionamento deste setor compromete a segurança e qualidade da assistência prestada aos nossos usuários. Daí, para garantir o conhecimento necessário para cada atividade a ser realizada, o HPH investe na formação profissional (técnico de enfermagem e enfermeiro), assegurando ações criteriosas e a prestação de uma assistência de excelência aos clientes.

Farmácia Hospitalar

Em 2022, a FH do HPH trabalhou com o sistema de distribuição de medicamentos misto, ou seja, os medicamentos foram fornecidos pelo sistema coletivo para o Pronto Socorro, sistema individualizado para 24 horas nas clínicas de covid-19 (enquanto houve internos), cirúrgica e pediátrica. Para a clínica médica, maior contingente de pacientes no HPH, a FH dispensou os medicamentos de forma individualizada, por horário.

A retirada de material hospitalar vem obedecendo saída conforme demanda da equipe de enfermagem e/ou prescrição médica.

O volume de doses de medicamentos administradas no HPH em 2022 cresceu 6% em relação à 2021. Entretanto, o custo destes mesmos medicamentos foi de 88% no mesmo período. O aumento exorbitante dos preços de alguns medicamentos em 2022 não nos parece refletir o reajuste anual de 10,89% divulgado pela Câmara de Regulação de Mercado de Medicamentos (CMED), órgão interministerial vinculado à Agência Nacional de Vigilância sanitária (Anvisa). Percebemos, para muitos medicamentos, valores muito maiores.

AUMENTO DE 280% NO ITEM DE MAIOR DEMANDA NO HPH 2022

Quadro XXV – Movimento de Medicamentos últimos 5 anos



Fonte: dados internos da FH

Quadro XXVI – Comparativo Gastos e Valores últimos 5 anos

COMPARATIVO GASTOS E VALORES DE MAT-MED 2017 a 2022					
Ano	Material Hospitalar		Medicamentos		
	Quant.	Valor (R\$)	Quant.	Valor (R\$)	Reajuste (%)*
2017	270.218	R\$ 238.068,43	162.183	R\$298.724,22	4,76
2018	314.454	R\$ 242.552,35	177.986	R\$ 358.208,71	2,84
2019	319.393	R\$ 223.893,45	173.746	R\$ 317.813,25	4,33
2020	209.922	R\$ 112.111,19	151.354	R\$ 327.865,19	5,21
2021	235.353	R\$ 267.417,83	106.922	R\$ 207.742,43	10,08
2022	262.731	R\$ 182.414,90	113.178	R\$ 390.768,80	10,54

Fonte: Dados internos da FH

* Reajuste autorizado pela Câmara de Regulação do Mercado de Medicamentos (CMED) e publicado no DOU.

Com internações mais prolongadas e a disparada dos preços de inúmeros insumos, o custo da internação também avançou. Em janeiro de 2022, o atendimento aos pacientes com a doença consumia, em média, R\$ 406,02 por pessoa internada (valor referente ao material e medicamento utilizado) e em agosto o custo saltou para R\$ 499,07 o que corresponde a um aumento de 23%.

KIT INTUBAÇÃO E EPIS

O gasto médio mensal dos aventais aumentou 12,8%, entre a média mensal de 2019 e a de 2022, bem como a quantidade média utilizada por mês, que saltou 52% no mesmo período. As máscaras descartáveis, que, em comparação com a média mensal de 2019 e a de 2022, apresentou 5.644% de aumento no gasto médio por mês teve sua demanda aumentada no final deste ano devido às recomendações sanitárias para conter a 6ª onda de COVID-19.

Quadro XXVII – VALORES DE EPIS GASTOS NO HPH 2022

VALORES DE EPIS GASTOS NO HPH EM 2022	
MÊS	VALOR
JANEIRO	R\$ 7.279,57
FEVEREIRO	R\$ 4.689,06
MARÇO	R\$ 4.340,51
ABRIL	R\$ 4.188,08
MAIO	R\$ 3.106,44
JUNHO	R\$ 5.499,32
JULHO	R\$ 3.217,07
AGOSTO	R\$ 2.692,30
SETEMBRO	R\$ 2.485,78
OUTUBRO	R\$ 2.442,48
NOVEMBRO	R\$ 2.048,56
DEZEMBRO	R\$ 4.308,91
TOTAL	R\$ 46.298,08

Em 2022, em relação aos 4 anos anteriores, aconteceu no HPH:

- Crescimento tímido no número de atendimentos, bem como manutenção/aumento nos valores gastos com materiais médico-hospitalares e medicamentos. Isso representa o aumento dos valores cobrados pelo mercado de forma abusiva e seguindo a métrica da oferta / procura pelos insumos de maiores gastos no momento. Os valores poderiam ser mais baixos não fosse a Variação de Custos Médico-Hospitalares (VCHM), indicador da “inflação médica” utilizado pelo mercado de Saúde Suplementar, que aponta que os valores das despesas assistenciais cresceram acima da inflação geral de preços.

Cabe aqui também ressaltar que o aumento de gasto com medicamento durante o ano de 2022 no HPH só não foi maior pois reflete valores referentes às compras que foram feitas através da modalidade de compras eletrônicas no BIONEXO®, plataforma online que nos garante o menor preço praticado nacionalmente. Além disso, a quantidade de medicamentos doados ao HMA teve também sua contribuição na redução dos custos.

DOAÇÕES

Hospitais filantrópicos conveniados ao SUS, como é o caso do HPH, estão reféns de ajudas e doações de pessoas físicas, empresas ou fundações para manter suas atividades básicas e o atendimento ao público. Conta-se com doações para oferecerem melhor atendimento aos pacientes de Anchieta e Região.

O subfaturamento da saúde no país e grande número de pacientes SUS atendidos no HPH determina grande dificuldade em suprir os custos hospitalares e a ajuda que recebemos foi muito bem-vinda.

Os donativos recebidos em forma de medicamentos ou materiais hospitalares de pessoas físicas ou pessoas jurídicas ajudam muito o HPH. Tais itens, quando recebidos em doação são classificados como passíveis de serem utilizados ou não e aqueles recebidos em excesso são redirecionados à outras instituições de saúde ou redistribuídos para a população usuária e computados como doações do HMA.

QUADROS XXVIII - DOAÇÕES RECEBIDAS / FEITAS PELO HPH

DOAÇÕES FARMÁCIA HOSPITALAR		DOAÇÕES FARMÁCIA HOSPITALAR	
DOAÇÕES RECEBIDAS pelo HPH*		DOAÇÕES FEITAS A OUTRAS ENTIDADES**	
Ano	Valor R\$	Ano	Valor R\$
2017	30.530,43	2017	827,00
2018	9.761,03	2018	143,77
2019	2.646,27	2019	168,43
2020	41.273,92	2020	4.469,55
2021	23.337,26	2021	152,00
2022	46.800,56	2022	30,40

Fonte: Dados internos da FH do HPH

*As doações recebidas se referem a doações de materiais e medicamentos feitos por empresas e pessoas físicas)

** As doações feitas pelo HMA se referem a medicamentos e materiais não padronizados recebidos em doação ou recebido em quantidade superior à utilizada até a data de vencimento ou disponibilizados à outros equipamentos do MEPES.

DOAÇÕES RECEBIDAS

Doações recebidas da PMA 2022			
Medicamento	Quant	Pr. Unit.	Valor total
Aciclovir 200mg cpr	50	R\$ 0,26	R\$ 13,00
Adrenalina 1mg/ml amp	40	R\$ 1,62	R\$ 64,80
Albendazol 400mg cpr	30	R\$ 5,49	R\$ 164,70
Amoxicilina 500mg cpr	110	R\$ 0,17	R\$ 18,70
Brom de Ipratrópio 0,25mg/ml fr	6	R\$ 1,23	R\$ 7,38
Butilbrom. escopol. 6,67mg/ml gt	20	R\$ 6,34	R\$ 126,80

Captopril 25mg cpr	60	R\$ 0,04	R\$ 2,40
Complexo B cpr	60	R\$ 0,19	R\$ 11,40
Deslanatosideo 0,2mg/ml	30	R\$ 1,76	R\$ 52,80
Diazepan 10mg cpr	200	R\$ 0,10	R\$ 20,00
Diazepan 10mg amp	72	R\$ 1,50	R\$ 108,00
Dipirona 500mg/ml gts	50	R\$ 1,53	R\$ 76,50
Etilefrina 10mg/ml	30	R\$ 2,90	R\$ 87,00
Fenoterol 5mg/ml	20	R\$ 1,24	R\$ 24,80
Fentanila 0,05mg/ml - 10ml	20	R\$ 4,39	R\$ 87,80
Insulina NPH 100 ui/ml 10ml	15	R\$ 44,46	R\$ 666,90
Insulina regular 10ml	10	R\$ 37,90	R\$ 379,00
Metildopa 250 mg	150	R\$ 0,66	R\$ 99,00
Metoclopramida 10mg cpr	100	R\$ 0,12	R\$ 12,00
Metoprolol 5mg/ml - 5ml	50	R\$ 26,53	R\$ 1.326,50
Midazolan 5mg/ml	50	R\$ 3,54	R\$ 177,00
Naloxona 0,4mg/ml	10	R\$ 5,66	R\$ 56,60
Nitroprusseto Sódio Nipride 50mg	10	R\$ 14,04	R\$ 140,40
Salbutamol 0,5mg/ml inj	25	R\$ 1,51	R\$ 37,75
Soro fisiológico 0,9% 10ml	200	R\$ 1,11	R\$ 222,00
Soro oral reidratante	50	R\$ 0,67	R\$ 33,50
Sulfamet. + trimetr. 400+80mg CPR	30	R\$ 0,22	R\$ 6,60
Suxametônio 100mg inj	40	R\$ 41,14	R\$ 1.645,60
TOTAL			R\$ 5.668,93

Fonte: Dados internos da FH

Farmácia Hospitalar Medicamento - Doações recebidas ESTADO 2022			
Medicamento / Item doado	Quant	Pr. Unit.	Valor total
Teste rápido HCV	60	R\$ 11,96	R\$ 717,60
Teste rápido COVID-19 - antígeno	250	R\$ 1,90	R\$ 475,00
Teste rápido Sífilis	75	R\$ 11,95	R\$ 896,25
Teste rápido Hepatite B	50	R\$ 9,80	R\$ 490,00
Teste rápido HIV	75	R\$ 2,40	R\$ 180,00
N- Acetil cisteína 600mg env	105	R\$ 0,80	R\$ 84,00
N- Acetil cisteína 100mg/mL amp 3mL	70	R\$ 4,20	R\$ 294,00
Preservativo masculino cx c/ 144	4608	R\$ 0,30	R\$ 1.382,40
Atracúrio 10mg/ml amp 5ml	300	R\$ 18,64	R\$ 5.592,00
Dextrocetamina 50mg/ml 10ml	100	R\$ 39,82	R\$ 3.982,00
Morfina 10 mg 1 mL	100	R\$ 7,70	R\$ 770,00

Suxametonio 100 mg fr	50	R\$ 41,14	R\$ 2.057,00
			R\$ 16.920,25

Fonte: Dados internos da FH do HPH

Reconhecendo a importância do trabalho desempenhado pelo Hospital Padre Humberto, o Hospital Praia do Canto, fechado há algum tempo, fez importantes doações de materiais médico hospitalares, mobiliário e equipamentos. A Farmácia Hospitalar vem apresentar na planilha abaixo todos os itens contabilizados no setor com seus devidos valores e quantidades.

DOAÇÕES RECEBIDAS SEMIC – HOSPITAL PRAIA DO CANTO 2022			
ITEM DOADO	QUANT	VLR UNIT.RS	VLR TOTAL RS
Abocath 18	147	R\$ 1,37	R\$ 201,65
Abocath 20	162	R\$ 1,17	R\$ 190,27
Abocath 22	86	R\$ 0,97	R\$ 83,08
Abocath 24	8	R\$ 1,18	R\$ 9,45
Adaptador para frasco de solução	196	R\$ 0,30	R\$ 58,80
Agulha hipodérmica 0,8 x 25mm	770	R\$ 0,09	R\$ 72,53
Agulha hipodérmica 1,2 x 40mm	566	R\$ 0,12	R\$ 66,17
Agulha hipodérmica 25 x 0,7mm	485	R\$ 0,08	R\$ 38,51
Agulha peridural 18g	425	R\$ 26,29	R\$ 11.172,40
Agulhas com ponta tipo Quinck raqui	50	R\$ 8,95	R\$ 447,59
Algodão hidrófilo (500g) - Pacotes	9	R\$ 9,72	R\$ 87,48
Avental	8	R\$ 3,80	R\$ 30,40
Bolsa Coletora de Urina	16	R\$ 4,05	R\$ 64,80
Cateter tipo óculos	40	R\$ 0,73	R\$ 29,00
Clonazepam 2mg	200	R\$ 0,08	R\$ 15,40
Clorexidina 100mL	30	R\$ 5,30	R\$ 159,00
Clorexidina Degermant	2	R\$ 13,67	R\$ 27,34
Dreno de Penrose	25	R\$ 1,29	R\$ 32,25
Equipo macrogotas	140	R\$ 1,21	R\$ 169,26
Filtro bacteriano	5	R\$ 5,41	R\$ 27,06
Fios cirúrgicos	1920	R\$ 4,00	R\$ 7.680,00
Fitas crepe	13	R\$ 3,47	R\$ 45,11
Fixadores para tubo orotraqueal ad	37	R\$ 0,10	R\$ 3,70
Integrador Químico	600	R\$ 0,29	R\$ 174,00
Lâmina nº24	50	R\$ 0,26	R\$ 13,22
Lâmina nº 20	20	R\$ 0,28	R\$ 5,53
Lâminas bisturi nº 15 avulsas	108	R\$ 0,26	R\$ 28,56
Lanceta Medsafe 0,36mm – unid	90	R\$ 0,22	R\$ 19,80
Lidocaína 1%	20	R\$ 4,31	R\$ 86,22
Lidocaína 2%	58	R\$ 5,31	R\$ 308,04
Lidocaína Spray — 10%	9	R\$ 7,00	R\$ 63,00
Luva de procedimento cx	8	R\$ 24,29	R\$ 194,28
Luvas estéril 6,5	4	R\$ 1,40	R\$ 5,61
Luvas estéril 7,0	4	R\$ 1,60	R\$ 6,38

Luvas estéril 7,5	4	R\$ 1,83	R\$ 7,33
Luvas estéril 8,0	4	R\$ 1,61	R\$ 6,44
Luvas estéril 8,5	4	R\$ 1,54	R\$ 6,15
Máscaras Cirúrgicas descartáveis	100	R\$ 0,23	R\$ 22,76
Propé	100	R\$ 0,23	R\$ 23,00
Ropivocaina 10,0mg/ml	24	R\$ 18,93	R\$ 454,37
Scalp Descartável	23	R\$ 0,24	R\$ 5,59
Seringa 1 ml	33	R\$ 0,25	R\$ 8,37
Seringa 10 ml	234	R\$ 0,33	R\$ 77,88
Seringa 20 ml	138	R\$ 0,49	R\$ 68,03
Seringa 3 ml	246	R\$ 0,21	R\$ 50,95
Seringa 60 ml	22	R\$ 0,80	R\$ 17,60
Sonda de Foley 2 vias (n°18)	28	R\$ 11,50	R\$ 321,92
Sonda de Foley 2 vias (n°16)	19	R\$ 15,47	R\$ 293,93
Sonda de Foley 2 vias (n°20)	6	R\$ 3,86	R\$ 23,15
Sonda de Foley 2 vias (n°22)	22	R\$ 3,29	R\$ 72,27
Sonda uretral n. 08 - Embramed	18	R\$ 0,59	R\$ 10,55
Sonda uretral n. 10 - Embramed	16	R\$ 0,61	R\$ 9,78
Sonda uretral n. 12 - Embramed	26	R\$ 0,67	R\$ 17,34
Sonda uretral n. 14 - Embramed	18	R\$ 0,76	R\$ 13,64
Toucas descartáveis	100	R\$ 0,11	R\$ 10,84
Tubo endotraqueal	38	R\$ 4,17	R\$ 158,63
			R\$ 23.296,38

Fonte: Dados internos da FH do HPH

Recebemos no ano de 2022, através de indicação do Dr. Diógenes, doação do Hospital SEMIC.HOSPITAL PRAIA DO CANTO 2022.

Materiais e Equipamentos Doação SEMIC – HOSPITAL PRAIA DO CANTO 2022.			
Item Doado	Quant	Pr. Unit.	Valor total
Freezer/Frigobar	01		R\$ 800,00
Micro-ondas	01		R\$ 270,00
Purificador de Água	01		R\$ 450,00
Extrator Suco	01		R\$ 198,00
Banqueta Inox	01		R\$ 588,00
Lixeiras Tam. Variados	87		R\$ 1.200,00
CAMPO CIRÚRGICO	122	R\$ 2,09	R\$ 254,98
AVENTAL CIRÚRGICO	61	R\$ 10,93	R\$ 666,73
CAMPO CIRÚRGICO TACTEL	148	R\$ 9,02	R\$ 1.334,96
CONJUNTO CALÇA+CALÇA	700	R\$ 69,30	R\$ 31.510,00
COBERTORES	22	R\$ 25,90	R\$ 569,80
FRONHAS	5	R\$ 5,20	R\$ 26,00
TOALHAS DE BANHO	70	R\$ 8,90	R\$ 623,00

TOALHA DE PISO	5	R\$ 8,00	R\$ 40,00
TRAÇADOS	180	R\$ 35,00	R\$ 6.300,00
CAPOTES	50	R\$ 37,15	R\$ 1.857,50
CAMISOLAS/AVENTAIS	140	R\$ 60,74	R\$ 8.503,60
KIT CIRÚRGICO TACTEL	14	R\$ 62,90	R\$ 880,60
Lavadora Ultrassônica	01		R\$ 2.990,00
TOTAL			R\$ 58.462,19

PROPOSTA DE NOVOS SERVIÇOS

No ano de 2022 finalizamos alguns projetos de criação de novos setores e serviços, desta forma traremos maiores captação de recursos para Instituição.

Micro Polo Litoral Sul

Encerramos o ano de 2022 com a publicação da Portaria da formalização do HPH -MEPES como prestador de Serviços para implantação do Polo Litoral Sul com a finalidade de prestar atendimento média complexidade ambulatorial no âmbito da Auto Regulação Formativa Territorial, atividades médicas assistenciais desenvolvidas por meio de telemedicina, consultas compartilhadas, atendimentos presenciais, atividade de ensino e emissão de opinião formativa e exames complementares para os 08 Municípios que compõem a microrregião: Alfredo Chaves, Anchieta, Iconha, Itapemirim, Marataízes, Piúma, Presidente Kennedy, Rio Novo do Sul – Resoluções CIB 72 e 73/2022, uma importante conquista Institucional MEPES – HPH.

Projeto saúde mental

Há um projeto de saúde mental no HPH já apresentado ao Estado e de grande interesse deste. Após visita pelas técnicas da Área Técnica de Saúde Mental Álcool e Outras Drogas da SESA nível central e Superintendência Regional de Saúde de Cachoeiro de Itapemirim (SRSCI) e da Área Técnica de Saúde Mental Álcool e Outras Drogas e Atenção Primária à Saúde a Sesa emitiu parecer técnico onde sugere a implantação de 10 leitos para atendimento, estamos trabalhando para levantar o recurso para adaptação do setor com reformas estruturais.

Leitos de tratamento prolongado

O Projeto de Leitos de Longa Permanência foi encaminhado e aprovado em 2 câmaras técnicas, na CIB e na CIR, ainda aguardando autorização pelo Ministério da Saúde para implantarmos.

7 . RESUMO GERAL DAS ATIVIDADES DAS UNIDADES DO MEPES

7.1. Serviços prestados em educação

A entidade não cobra nenhum valor dos estudantes, por se tratar de entidade filantrópica sem fins lucrativos, presta serviços inteiramente gratuitos em prol da comunidade, no ano de 2022 foram atendidos 2.886 alunos na rede educacional, sendo que desse total, 2.563 alunos regular, 256 alunos do ensino infantil – creches, e 67 alunos ensino técnico gastronomia, os alunos são beneficiados com bolsas 100% gratuitas CEBAS, os alunos das efas estudam em regime de alternância, com recursos públicos e doações.

Em atendimento ao artigo 13 da Lei nº 12.101/09 (Educação Básica), a instituição, concedeu Bolsas 100% CEBAS, conforme demonstração abaixo:

Educação Básica, Fundamental, Médio e Técnico – Bolsas 100% Integrais	Alunos/ Beneficiados
EFA OLIVÂNIA	233
EFA ALFREDO CHAVES	139
EFA RIO NOVO DO SUL	65
EFA IBITIRAMA	66
EFA KM 41	122
EFA CASTELO	105
EFA BLEY	277
EFA RIO BANANAL	103
EFA PINHEIROS	44
EFA CHAPADINHA	124
EFA VINHÁTICO	201
EFA MARILÂNDIA	254
EFA GARRAFÃO	200
EFA BOA ESPERANÇA	127
EFA JAGUARÉ	125
EFA BELO MONTE	64
EFA CACHOEIRO DE ITAPEMIRIM	77
EFA JACYRA DE PAULA MINIGUITE	237
Total EFAS Apuração Custo Aluno	2563
EFTUR PIETROGRANDE - Curso Técnico Serviços Restaurante e Bar	67
CENTROS EDUCAÇÃO INFANTIL - CRECHES	256
Total Geral Atendimentos	2886

7.1.1. DA CONCESSÃO DOS RECURSOS EM ASSISTÊNCIA EDUCACIONAL – BÁSICA

A ENTIDADE, em conformidade com o artigo 13 da Lei nº. 12.101/09 e artigo 25 do Decreto nº. 7.237/10 oferece bolsas educacionais para alunos carentes, na forma da Lei (artigo 14 da Lei nº. 12.101/09), e também não cobrou taxa de matrícula ou custeio de material didático dos alunos 100 % bolsistas. Na concessão de bolsas educacionais a Entidade utilizou o seguinte critério de renda:

- A bolsa de estudo integral será concedida a aluno cuja renda familiar mensal per capita não exceda o valor de 1 1/2 (um e meio) salário mínimo.

A receita base da educação básica para apuração da obrigação mínima dos 20%, foi elaborada conforme a interpretação literal do artigo 13 da Lei nº. 12.101/09, descrito a seguir:

“ Para os fins da concessão da certificação de que trata esta Lei, a entidade de educação deverá aplicar anualmente em gratuidade, na forma do § 1o, pelo menos 20% (vinte por cento)” da receita anual efetivamente recebida nos termos da Lei no 9.870, de 23 de novembro de 1999.

As aplicações em gratuidades educacionais para os exercícios de 2022 (considerando a Lei nº. 12.101/09) estão demonstradas a seguir:

Estes valores estão demonstrados na DRE, como Gratuidades Financeiras – Bolsas de Estudos, na conta de Receitas.

7.2. Demonstrativo de Serviços Prestados em Educação

TOTAL/BOLSAS DE ESTUDOS	BOLSAS/100% GRATUITAS
Nº Bolsas	Nº Bolsas
2.563	2.563
Custo Por Aluno Mensal (R\$)	Custo Por Aluno Mensal (R\$)
557,31	557,31
Total Anual	R\$ 17.140.744,18 - 100%

Obs.: Os Alunos Matriculados nas nossas Escolas estudam em tempo integral (internato)

7.3. Demonstrativo de Serviços Prestados na Área Social

Ações Sociais

BENEFÍCIO	Nº DE ATENDIMENTOS
Encaminhamento a outros serviços	480
Visitas domiciliares	20
Passagens urbanas e interurbanas	05
Entrevistas para avaliação sócio-econômica	643
Atendimento da demanda espontânea	1.105
Atendimento às gestantes	56
Visitas da Pastoral da beleza	06
Internações sociais	18

Empréstimos leitos domiciliares	28
Doações de vestuário	158
Doações de Medicamentos	42
Complementação Alimentar	256
Acompanhamento de medida sócio-educativa	01
Visitas aos internados	894
Total atendimentos sociais	3.712

Centro de Formação, EFAs e Centros Educ. Infantil	Nº DE PARTICIPANTES
Realização Formação Inicial e Continuada dos Monitores EFAs MEPES	81
Formações/Encontros	
Seminários	
Visitas/Encontro/Reuniões	177
Assessorias	
Firmação Projeto Sanzeno “PPJ”	160
Total de Participantes	

7.4. Serviços prestados em saúde

As gratuidades econômicas totalizaram em atendimentos do sistema único de saúde SUS, atendimentos sociais gratuitos prestados à população, foram atendidas 245.780 pessoas durante o ano de 2022, conforme dados do DATASUS, fornecida pelo CCS.

Porcentagem Internações:

Atendimento SUS: 96,6 %

Tivemos recebimentos com equipamentos, mão-de-obra, materiais para o Hospital Maternidade de Anchieta referente ao valor de R\$ 33.130,00, referente a doações do Bazar Amigos do Bem e do Bazar Solidários do Amor, onde grupos de voluntários prestam serviços em benefícios ao Hospital, referente ao ano de 2022.

Com base nas informações apresentadas pelo Relatório de Atividades 2022 do MEPES, em atendimento ao Decreto nº 2.536/98 e alteração introduzida pelo Decreto nº 4.327/02, o volume de internações e procedimentos realizados em 2022, medida por paciente/dia foi:

DEMONSTRATIVO DE SERVIÇOS PRESTADOS – SAÚDE

TIPOS DE ATENDIMENTOS (DESCRIÇÃO DOS SERVIÇOS)	SUS 96,6%
Internações Obstétricas	2
Internações Pediátricas	176
Internações Cirúrgicas	288
Internação Clínica Médica	825
Internações Covid	55
Exames Laboratoriais	6.126

Exames de Imagem	1.994
ECG	305
Procedimentos PS (consultas/Observação/Atendimento Geral)	15.203
Atendimento de Enfermagem	17.242
Administração de Medicamentos	113.178
Pequenas Cirurgias/Procedimentos Invasivos	551
Cirurgias	288
Consulta Médico Cirurgião	288
Consulta Médico Anestesista	288
Partos * 1 cesária * Normal	2
Procedimentos de Fisioterapia	1.863
Atendimentos Sociais	3.706
Refeições servidas	83.400
Total de atendimentos	245.780

a- Atendimento ao SUS

Em atendimento a legislação vigente Lei sob nº 12.101/09 e decreto nº 7.237/10 a entidade apurou o percentual de atendimento SUS de 96,6%. A entidade desenvolveu suas atividades operacionais dispondo de 54 leitos, sendo que 52 destinados ao SUS, cerca de 96,30 da sua capacidade instalada. O percentual foi obtido utilizando a Metodologia de Cálculo do Somatório de Serviços assim prestados na área de Saúde e de verificação do percentual de Serviços Prestados ao SUS.

b- Cumprimento De Metas com o SUS.

Conforme determinação do artigo 18 do Decreto nº. 7.237/10 e artigo 9º item 1 c. da Portaria do MS 1.970/11, a Entidade cumpriu as metas quantitativas e qualitativas de internação ou de atendimentos ambulatoriais estabelecidas no convênio e/ou contratualização, e estas foram atestadas pelo Gestor Local do SUS.

**A Deus entregamos e agradecemos as sementes que o MEPES ACOLHEU E DIFUNDIU NO
ANO DE 2022.**

Este Relatório de Atividades foi aprovado na

Reunião da Junta Diretora do MEPES EM

...../...../2023