



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
GERÊNCIA DE CONTRATOS E CONVÊNIOS

TERMO DE FOMENTO Nº. 043/2021
PROCESSO 202-MP3KS

3º TERMO ADITIVO AO TERMO DE FOMENTO Nº 043/2021, QUE ENTRE SI CELEBRAM O ESTADO DO ESPÍRITO SANTO, POR INTERMÉDIO DA SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO - SEDU E O MOVIMENTO DE EDUCAÇÃO PROMOCIONAL DO ESPÍRITO SANTO - MEPES.

O ESTADO DO ESPÍRITO SANTO, por intermédio da **SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO - SEDU**, inscrita no CNPJ sob nº 27.080.563/0001-93, com sede a Avenida César Hilal nº 1.111, Santa Lúcia, Vitória/ES, CEP 29056-085 doravante denominada ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA ESTADUAL, neste ato representada legalmente pelo seu Secretário, Sr. VITOR AMORIM DE ANGELO, brasileiro, casado, residente e domiciliado nesta cidade - Vitória/ES, portador da Carteira de Identidade nº 1.585.321 – SSP/ES, inscrito no CPF/MF sob o n.º 053.603.057-03, e o **MOVIMENTO DE EDUCAÇÃO PROMOCIONAL DO ESPÍRITO SANTO - MEPES**, inscrito no CNPJ sob nº. 27.097.229/0001-42, com sede a Rua Costa Pereira, nº 129, Centro, Anchieta/ES, CEP 29230-000, doravante denominado ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL, representada pelo Superintendente Geral, Sr. IDALGIZO JOSÉ MONEQUI, brasileiro, casado, portador da Carteira de Identidade nº 267.623/ES e do CPF nº 106.170.605-25, residente neste Estado, doravante denominado **CONVENENTE**, celebram o presente **TERMO ADITIVO** ao Termo de Fomento nº 043/2021, que tem por objeto a ampliação da Escola Família Agrícola do Bley, localizado na Rodovia João Izoton Filho, km 12, Zona Rural, Córrego Bley – São Gabriel da Palha/ES, com fundamento no Decreto Estadual nº 2.737-R/2011, na Lei Federal nº 8.666/93, Lei Complementar Federal nº 101/2000, e demais normas pertinentes, mediante as seguintes cláusulas e condições:

CLÁUSULA PRIMEIRA – DO OBJETO

1.1 – O presente termo aditivo tem por objeto a prorrogação de prazo do Termo de Fomento nº 043/2021 a partir de 01/04/2023 com vigência até 31/08/2023, de acordo com autorização prevista na **CLÁUSULA SEXTA - DA VIGÊNCIA**, conforme detalhado no Plano de Trabalho, ANEXO I.



**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
GERÊNCIA DE CONTRATOS E CONVÊNIOS**

CLÁUSULA SEGUNDA – DA RATIFICAÇÃO DAS DEMAIS CONDIÇÕES

2.1 - Ficam mantidas todas as demais cláusulas e condições do Termo de Fomento nº 043/2021, não alteradas pelo presente Termo Aditivo.

Por estarem justos e contratados, assinam o presente Termo em 02 (duas) vias de igual teor e forma, para igual distribuição, para que produza os seus efeitos legais.

Vitória/ES,

VITOR AMORIM DE ANGELO
Secretário de Estado da Educação
(Assinado eletronicamente)

IDALGIZO JOSÉ MONEQUI
Movimento de Educação Promocional do Espírito Santo-MEPES
(Assinado eletronicamente)



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
GERÊNCIA DE CONTRATOS E CONVÊNIOS

PLANO DE TRABALHO

1. DADOS CADASTRAIS

Órgão/Entidade Proponente: MEPES – MOVIMENTO DE EDUCAÇÃO PROMOCIONAL DO ESPIRITO SANTO.				CNPJ: 27.097.229/0001-42	
Endereço: Rua Costa Pereira, 129 - Bairro: Centro					
Cidade: Anchieta		UF: Espírito Santo		CEP: 29230-000	
DDD/Tel.: 28 3536-1151		Endereço Eletrônico: mepes@mepes.org.br			
Conta Corrente 30.840.268		Banco: BANESTES		Agência: 156	
Praça de Pagamento: Anchieta -ES					
Nome do Responsável: IDALGIZO JOSÉ MONEQUI				CPF 106.170.605-25	
CI/Órgão Exp.: 267.623 - SSP-ES		Cargo: Superintendente Geral do MEPES		Função:	
Matrícula:					
Endereço: Avenida Rauta, 1052 – Bairro: Alvorada – Anchieta				CEP: 29230-000	

OUTROS PARTÍCIPES

Nome	CNPJ	EA
Associação Promocional Escola Família Agrícola do Bley - APEFAB	02.695.447/0001-58	ES
Nome do Responsável	Função	CPF
Zelindo Covre	Presidente	577.856.957-53
CI/órgão Expedidor	Cargo	Matricula
452.091 SPTC ES	Presidente	-
Endereço	Cidade	CEP
Córrego Invejado	São Gabriel da Palha	29.780-000

1.1 . CARACTERIZAÇÃO DA OSC (Organização da Sociedade Civil)

Instituição não governamental, **filantrópica**, fundada em **26 de abril de 1968**, por lideranças rurais e urbanas, sob a articulação do sacerdote jesuíta Padre Humberto Pietrogrande, com o objetivo de **promover a formação integral dos jovens e famílias rurais em seus aspectos econômico, tecnológico, político, social, ambiental e espiritual e a transformação de seu meio, através da ação comunitária.** (Estatuto do MEPES art.4º), além de:

- Apoiar a agricultura familiar de forma integrada, nas suas diferentes atividades agrícolas, privilegiando as formas que favoreçam a constituição e a defesa da pequena propriedade e permitam o crescimento da pessoa humana através de iniciativas que promovam o encontro de pessoas e famílias, entre si e a solidariedade entre grupos, classes e povos;
- Promover e estimular, na agricultura familiar, atividades de pesca e aquicultura;
- Planejar, programar e executar atividades voltadas para a organização social das famílias, tendo em vista o desenvolvimento sustentável do homem do campo, contribuindo para o combate ao êxodo rural;
- Apoiar atividades de caráter infra estrutural, com vista a viabilizar as ações produtivas e a promoção



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
GERÊNCIA DE CONTRATOS E CONVÊNIOS

integral do homem;

- Apoiar atividades de proteção à família, à maternidade, infância, adolescência, juventude e à velhice;
- Amparar as crianças e adolescentes em situação de risco;
- Apoiar atividades de integração ao mundo do trabalho;
- Contribuir para a formação e o desenvolvimento integral da família e o aperfeiçoamento ético e moral da sociedade;
- Apoiar, promover e executar atividades de assistência técnica, de extensão rural, de associativismo, de cooperativismo, de desenvolvimento educacional, de turismo, de cultura e lazer.
- Realizar atividades voltadas para a saúde, com ações de prevenção, urgência e emergência, diagnóstico, tratamento e reabilitação.
- Realizar atividades de intercâmbio com a finalidade educacional e desenvolvimento tecnológico;
- Oferecer educação escolar nos níveis da Educação Materno Infantil, Fundamental, Médio e Profissionalizante, sendo nos últimos 03 (três) níveis por meio da metodologia da Pedagogia da Alternância e em consonância com as demandas sociais, econômicas e ambientais; e
- Realizar, por meio do Centro de Formação e Reflexão do MEPES, formação inicial na Pedagogia da Alternância, formação continuada, formação por área do conhecimento, graduação e pós-graduação “*lato-sensu*” aos monitores e professores das Escolas Famílias Agrícolas do MEPES, bem como aos demais profissionais de instituições formalmente parceiras e filiadas.

MISSÃO: Promoção Integral da Pessoa Humana, através da Ação Comunitária gratuita, numa ampla atividade inerente ao meio e, rural especialmente, naquilo que concerne à elevação Humano-social do agricultor, nas dimensões da vida: **Espiritual, Intelectual, Sanitária, Técnica, Econômica e Ambiental.**

DIRETRIZES

- A pessoa humana sujeito de sua própria promoção.
- A comunidade responsável e globalmente engajada.
- O intercâmbio em todos os níveis e situações.
- A educação promocional em todas as áreas.
- A conjugação da promoção do indivíduo com o crescimento comunitário e desenvolvimento do meio.

ABRANGÊNCIA E ÁREA DE ATUAÇÃO DO MEPES

O MEPES desde sua fundação atua com ações integradas de Educação, Saúde e Ação Comunitária. No que se refere à educação, seu pioneirismo advém da utilização da Pedagogia da Alternância, desenvolvidas pelas Escolas Famílias Agrícolas (EFAs). Atualmente a rede MEPES conta com 17 (dezessete) EFAs em funcionamento, ofertando 2.369 (duas mil, trezentos e sessenta e nove) vagas em 14 cursos Médio-profissionalizantes, 09 cursos de Ensino Fundamental, atendendo mais de 2.100 famílias de 669 comunidades e 61 municípios. Além destas, atua também na Educação técnico-profissional em turismo, hospitalidade e gastronomia, no município de Anchieta, com a Escola Família Turismo “Pietrogrande” - EFTUR criada em 2006 e na Educação infantil com o trabalho em 04 (quatro) Centros de Educação Infantil.

As EFA's são núcleos educativos do campo e no campo. A Pedagogia da Alternância, um dos pilares basilares, por meio de seus instrumentos metodológicos específicos, contextualiza a aprendizagem ao priorizar a realidade como um dos lugares de formação, valoriza a cultura camponesa provocando os seguintes impactos:

- autoestima do jovem e suas famílias;
- resgate e valorização da cultura camponesa;
- enraizamento dos jovens na família e na comunidade local;
- cidadania e empreendedorismo solidário no campo por meio da formação integral e humanista, da orientação e da formação profissional;



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
GERÊNCIA DE CONTRATOS E CONVÊNIOS

- permanência de até 75% dos jovens egressos no campo;
- geração de ocupação e renda por meio do Projeto Profissional do jovem;
- avanço na aplicação de tecnologias apropriadas, de fácil acesso e conservadoras dos recursos naturais;
- fortalecimento da agricultura familiar por ser o modelo que mais gera emprego e renda no meio rural brasileiro, que democratiza o acesso à terra, diversifica a pequena propriedade rural, assegura produção de alimentos em qualidade e quantidade e garante a segurança alimentar e nutricional;
- conscientização sobre os malefícios: do uso abusivo dos agrotóxicos, dos transgênicos; do agronegócio apoiado no modelo fundiário de concentração de grandes extensões de terras e nas grandes monoculturas exportadoras que exploram o trabalho assalariado, que gera pouco emprego e agride exaustivamente o meio ambiente;
- enfim, a oportunidade para o jovem e a jovem poder optar para ficar ou sair do campo com dignidade. Na realidade, hoje, há uma perversidade dos dois lados da moeda, ou seja, os que ficam no campo, na maioria das vezes, ficam por fatalismo, porque não teve outra saída e os que migram, não saem porque optaram, mas porque foram expulsos.

Sua pedagogia se caracteriza pela alternância (sessões vividas regularmente na Escola com períodos vividos em casa, no trabalho e no estudo também). Adota mecanismos de ligação do jovem com a família e seu meio, oferecendo-lhe possibilidades de diálogo transformador com seus familiares e seu meio, em vista do crescimento de todos.

2 . Caracterização do Projeto ou Modalidade

Nome do Programa ou Serviço

Título do Projeto: Ampliação da Escola Família Agrícola do Bley

Período de Execução:

Início: 30 de junho de 2021 (a partir do primeiro dia seguinte ao da publicação de seu extrato na imprensa oficial)

Término: 31 de agosto de 2023

Endereço onde serão executados o serviço e a infraestrutura disponível para execução do projeto

Local de realização

- Rodovia João Izoton Filho, km 12, Zona Rural, Córrego Bley – São Gabriel da Palha – ES

Nome do órgão / instituição Local Beneficiada

MEPES - Movimento de Educação Promocional do Espírito Santo

Escola Família Agrícola do Bley

Rua Principal, s/nº - Caixa Postal 26 – Córrego do Bley.

São Gabriel da Palha - Espírito Santo - CEP 29780-000

CNPJ Nº 27.097.229/0009-08 - Constituída em 30/06/75

Telefone da Efa: 27 998497262 e-mail : ceffadobley@gmail.com

No desenvolvimento de suas atividades, a EFA dispõe de 06 (seis) estruturas de alvenaria em bom estado de conservação, sendo 03 (três) dessas, modelos prediais, ofertando maior volume de área pedagógica. As coberturas são, em sua maioria, de telhas cerâmicas modelo colonial, laje de alvenaria e apenas um prédio coberto com lâminas de aço zincado. As porta e janelas são de aço ou madeira maciça, com partes em vidro. A maior parte das janelas contam com gradeamento externo com finalidade de proporcionar maior segurança. Toda essa estrutura passou recentemente por reforma (pintura, troca de telhados e janelas, assentamento de azulejos e outros), o que tem garantido maior qualidade a oferta educacional. Além desses, a EFA dispõe de



**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
GERÊNCIA DE CONTRATOS E CONVÊNIOS**

amplo espaço agropecuário e ambiente de pátio, contribuindo grandemente com a finalidade pedagógica que buscamos.

Edificação de uma estrutura com dois pavimentos, totalizando 203,96 m², sendo o segundo andar para uso da biblioteca no atendimento a 235 estudantes com espaço para acervo dos livros do núcleo comum, dos livros da área técnica e arquivo e o térreo para apoio administrativo, garagem, área de lazer para os estudantes e afins da Efa.

Os serviços executados assim como as atividades desenvolvidas seguirá o projeto arquitetônico, e demais projetos executivos complementares. A obra será composta dos seguintes descritivos de serviços constante em suas planilhas: Serviços preliminares, Instalações do canteiro de obra, Movimentação de terra, Estruturas (infraestrutura e superestrutura), Paredes e painéis, Esquadrias de madeira, Esquadrias metálicas, Vidros e Espelhos, Cobertura, Impermeabilização, Tetos e Forros, Revestimentos de Paredes, Pisos internos e externos, Instalações hidrossanitárias,, Instalações elétricas, Instalações de para-raios,, aparelhos hidrossanitários, Aparelhos Elétricos, Pinturas, Serviços complementares internos , Serviços complementares externos.

3. DESCRIÇÃO DA REALIDADE OBJETO DA PARCERIA

A demanda trata da construção de uma estrutura física com dois pavimentos somando 203,96 m² construído, sendo o primeiro andar para uso de apoio escolar, área de lazer dos alunos e garagem e no segundo para estruturação do espaço da biblioteca no atendimento aos estudantes criando melhores ambientes de estudo, ensino e aprendizagem dos alunos.

Desta forma, a nova estrutura irá liberar o espaço da biblioteca atual para uso como sala dos professores e a espaço da sala de professores para ampliação do refeitório dos alunos, visto que nos últimos anos a escola tem aumentado o número de estudantes no ensino fundamental e médio profissionalizante, passando de 220 matrículas anuais para 235.

A falta de espaço condizente para biblioteca tem levado a escola a usar o espaço do refeitório para as atividades de estudo, causando transtorno no cumprimento dos horários e organização do ambiente para organização dos momentos dos desjejuns. Com isso, com um novo ambiente para abrigar a biblioteca o estudante encontrará no centro escolar, um ambiente propício ao estudo, reflexão e condições necessárias de estrutura física, campo de experimentação e práticas agrícolas que valorize a cultura local, que lhe ofereça um ambiente saudável e de boa qualidade, que possua materiais e instrumentos pedagógicos para viabilizar a aplicação e eficácia do projeto político-pedagógico, garantindo o protagonismo e possibilitando ações transformadoras do meio.

Além do atendimento aos estudantes, são inclusas as atividades de formação das famílias e simpatizantes, bem como a utilização do espaço escolar, para igrejas, instituições e organizações sociais. A nova obra irá também possibilitar melhores condições de realização dos seguintes trabalhos:

- Formação de jovens no Ensino Médio Profissionalizante Técnico em Agropecuário;
- Encontros de Formação e integração das Famílias;
- Encontros de Mulheres de rurais;
- Assembleias da Associação Promocional da Escola Família Agrícola;
- Atividades culturais e extracurriculares com a realização de eventos culturais;
- Contextualização da formação com a realidade por meio de projeto das áreas, cursos, palestras, visitas e viagens de estudos, experiências agropecuárias na escola e em casa, realização de plano de estudo, avaliação final e estágio supervisionado;



**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
GERÊNCIA DE CONTRATOS E CONVÊNIOS**

Nessa dinâmica pedagógica, os estudantes alternam períodos na escola, denominado sessão escolar e períodos em casa, denominado estadia e realizam diversas atividades de estudo em vista da formação integral e são acompanhados/orientados por uma equipe técnica de monitores/professores com formação específica em suas áreas de trabalho e nas ferramentas da Pedagogia da Alternância

4. CARACTERIZAÇÃO DO PROGRAMA/SERVIÇO

A Escola Família Agrícola do Bley/MEPES funciona em regime de internato adotando a Pedagogia da Alternância. Oferece educação profissional técnica (técnico em agropecuária) integrada ao nível médio. O curso oferecido na área profissional traz uma nova dinâmica social e econômica para o município e demais regiões de abrangência da escola contribuindo sem dúvida, para o desenvolvimento sustentável e solidário do campo.

Hoje, a Escola Família Agrícola do Bley atende cerca de 12 municípios sendo: São Gabriel da Palha, Vila Valério, São Domingos do Norte, Águia Branca, Sooretama, Linhares, Rio Bananal, Alto Rio Novo, Mantenópolis, Nova Venécia, Pancas e São Mateus. Os estudantes e seus familiares são em sua maioria pequenos agricultores ou assalariados agrícolas, totalizando 235 estudantes matriculados no Ensino Fundamental e no Ensino Médio Profissionalizante, com idade de 11 a 19 anos, filhos (as) de camponeses (as), em vulnerabilidade social. O perfil do egresso, são jovens protagonistas, com capacidade para desenvolver diversas atividades de promoção do ambiente rural em âmbito familiar além dos segmentos públicos e privados. Por meio da cooperação a entidade procura fortalecer as relações institucionais e estimula a participação dos sócios.

A escola situa-se a 12 quilômetros da sede do município e a 16 quilômetros de Vila Valério. A Construção da Ampliação da Escola Família Agrícola (EFA) do Bley, localizado no Córrego Bley, São Gabriel da Palha – ES, atenderá os parâmetros dos materiais, serviços e equipamentos, e constituirão parte integrante dos contratos de obras e serviços.

As Escolas Famílias Agrícolas/MEPES em sua filosofia e na sua atuação diária busca participar como mediador desta construção do conhecimento técnico e pratico dos jovens do campo, famílias e comunidades, através da formação técnica e pratica baseada nas grades curriculares e pela experimentação vivenciada nas atividades de aula pratica na Escola e nas atividades extracurricular profissional na alternância.

Deverão ser adotadas todas as medidas de higiene e segurança do trabalho, assim como todas recomendações previstas nas legislações referentes à saúde do trabalhador. Os serviços executados assim como as atividades desenvolvidas seguirá o projeto arquitetônico, e demais projetos executivos complementares. A obra será composta dos as seguintes descritivos de serviços constante em suas planilhas: Serviços preliminares, Instalações do canteiro de obra, Movimentação de terra, Estruturas (infraestrutura e superestrutura), Paredes e painéis, Esquadrias de madeira, Esquadrias metálicas, Vidros e Espelhos, Cobertura, Impermeabilização, Tetos e Forros, Revestimentos de Paredes, Pisos internos e externos, Instalações hidrossanitárias, Instalações elétricas, Instalações de para-raios, aparelhos hidrossanitários, Aparelhos Elétricos, Pinturas, Serviços complementares internos, Serviços complementares externos.

Durante a execução da obra a contratante indicará um responsável que acompanhará os serviços, o que não diminui a responsabilidade da Contratada. Este acompanhamento será baseado nas especificações contidas no projeto, no memorial e em atendimento as Normas Técnicas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

Em nenhuma hipótese deverão ocorrer alterações nos detalhes ou especificações constantes na documentação técnica pré-aprovada sem autorização por escrito da Contratante. A mão de obra utilizada deverá ser



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
GERÊNCIA DE CONTRATOS E CONVÊNIOS

qualificada.

Cabe ainda a Contratada informar a Contratante acerca da existência de serviços não descritos nos anexos do memorial, planilha, projetos ou qualquer documento estando a execução dos mesmos sujeitos à aprovação por parte da Contratante, salvo situações que caracterizam urgência e que coloquem em risco a saúde e segurança dos trabalhadores da obra.

5. Objetivos

- Proporcionar o desenvolvimento pleno do educando, progresso para o trabalho e a formação para a cidadania;
- Atender as necessidades da EFA na regularização do espaço destinado a biblioteca, facilitando o acesso e a difusão dos recursos de pesquisa, colaborando no processo de produção do conhecimento dos estudantes, visando a motivação dos educandos pela pesquisa além de possibilitar melhores condições nos espaços de uso coletivo, pois a nova edificação irá também melhorar a disponibilização do ambiente do refeitório e da sala dos professores;
- Gerar bem-estar ao convívio na instituição dos alunos, seus professores, seus familiares e toda a comunidade que usufrua do acesso a Efa do Bley;
- Ofertar estruturas condizentes para a viabilização do Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio de forma integrada;
- Assegurar ao jovem do campo, por meio da Pedagogia da Alternância, uma formação básica e integral que propicie seu desenvolvimento e seu protagonismo;
- Propiciar espaços condizentes para os educandos desenvolverem suas habilidades técnicas, científicas e humanas para atuarem no setor agropecuário, comprometidos com a sustentabilidade ambiental, numa perspectiva de desenvolvimento, capazes de promover a transformação no âmbito da sua atuação;
- Promover a integração teoria e prática da pedagogia da alternância visando a qualificação profissional;
- Habilitar o educando a desenvolver atividades de gestão rural, observando a legislação para produção e comercialização de produtos agropecuários, a legislação ambiental e os procedimentos de segurança no trabalho.

6. METAS DE ATENDIMENTO

Meta 01 - Construção da estrutura física com dois pavimentos somando 203,96 m²:

Primeiro Pavimento: Área de lazer dos alunos e garagem

Segundo Pavimento: Área destinada a biblioteca

Mensuração das Metas: Relatórios de medições das fases de execução, Avaliações do andamento e comprimento das fases do descritivo da obra, registros fotográficos em relação as condições da existência da obra antes e depois.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
GERÊNCIA DE CONTRATOS E CONVÊNIOS

Meta 02: Melhorias causadas nos locais relacionados ao uso coletivo dos alunos:

- Atendimento as providências do Parecer de Sobrestamento do Processo CEE- (Conselho Estadual de educação), referente a Renovação do Credenciamento, Reconhecimento de Oferta do Ensino Fundamental e Ensino Médio com a realização de ambiente condizente para biblioteca,
- Atendimento ao Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI e do Programa de Auto avaliação Institucional – PAI, para a unidade educativa da Rede MEPES, Escola Família Agrícola do Bley, assim como, sua adequação quanto a acessibilidade;
- Regularizar documentação da Escola quanto ao Habite-se, alvará do Corpo de Bombeiros e realizar acessibilidade nos ambientes da escola, assim como, dos banheiros para atendimento às pessoas portadoras de deficiência.

Mensuração da Meta: Atendimento da demanda com aprovação dos estrutura da escola junto ao CEE, PDI e do Corpo de Bombeiro

7. METODO DE TRABALHO

Na execução da obra deverão ser adotadas todas as medidas de higiene e segurança do trabalho, assim como todas recomendações previstas nas legislações referentes à saúde do trabalhador. Os serviços executados assim como as atividades desenvolvidas seguirá o projeto arquitetônico, e demais projetos executivos complementares. A obra será composta dos seguintes descritivos de serviços constante em suas planilhas: Serviços preliminares, Instalações do canteiro de obra, Movimentação de terra, Estruturas (infraestrutura e superestrutura), Paredes e painéis, Esquadrias de madeira, Esquadrias metálicas, Vidros e Espelhos, Cobertura, Impermeabilização, Tetos e Forros, Revestimentos de Paredes, Pisos internos e externos, Instalações hidrossanitários, Instalações elétricas, Instalações de para-raios, aparelhos hidrossanitários, Aparelhos Elétricos, Pinturas, Serviços complementares internos, Serviços complementares externos. A execução dos serviços será feita pela empresa vencedora do processo seletivo, tramite a ser realizado pelo Mepes, após assinatura do termo de Fomento seguindo as atividades previstas no organograma. O acompanhamento e fiscalização dos serviços ficará a carga do engenheiro responsável pelo projeto.

8. ATIVIDADES E CRONOGRAMA OBJETIVOS

Objetivos	Atividades	Periodicidades das atividades	
		Inicio	Termino
- Proporcionar o desenvolvimento pleno do educando, progresso para o trabalho e a formação para a cidadania; - Atender as necessidades da EFA na regularização do espaço destinado a biblioteca, facilitando o acesso e a difusão dos recursos de pesquisa, colaborando no processo de produção do conhecimento dos estudantes, visando a motivação dos educandos pela pesquisa além de possibilitar	Processo de seleção e escolha da empresa executora do serviço	Julho/2021	Novembro/2021
	Serviços preliminares	Dezembro/2021	Dezembro/2021
	Instalações do canteiro de obra	Dezembro/2021	Março/2023
	Movimentação de terra	Dezembro/2021	Janeiro/2022
	Estruturas (infraestrutura e superestrutura	Dezembro/2021	Abril/2022
	Paredes e painéis	Fevereiro/2022	Mai/2022
	Esquadrias de madeira	Marco/2023	Abril /2023
	Esquadrias metálicas	Mai/2023	Mai/2023
Vidros e Espelhos	Mai/2023	Junho/2023	



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
GERÊNCIA DE CONTRATOS E CONVÊNIOS

<p>melhores condições nos espaços de uso coletivo, pois a nova edificação irá também melhorar a disponibilização do ambiente do refeitório e da sala dos professores;</p> <p>- Gerar bem-estar ao convívio na instituição dos alunos, seus professores, seus familiares e toda a comunidade que usufrua do acesso a Efa do Bley;</p> <p>- Oferta estruturas condizentes para a viabilização do Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio de forma integrada;</p> <p>- Assegurar ao jovem do campo, por meio da Pedagogia da Alternância, uma formação básica e integral que propicie seu desenvolvimento e seu protagonismo;</p> <p>- Propiciar espaços condizentes para os educandos desenvolverem suas habilidades técnicas, científicas e humanas para atuarem no setor agropecuário, comprometidos com a sustentabilidade ambiental, numa perspectiva de desenvolvimento, capazes de promover a transformação no âmbito da sua atuação;</p> <p>- Promover a integração teoria e prática da pedagogia da alternância visando a qualificação profissional;</p> <p>- Habilitar o educando a desenvolver atividades de gestão rural, observando a legislação para produção e comercialização de produtos agropecuários, a legislação ambiental e os procedimentos de segurança no trabalho</p>	Cobertura	Maio/2022	Abril/2023
	Impermeabilização	Janeiro /2022	Março/2023
	Tetos e Forros	Abril/2023	Maio/2023
	Revestimentos de Paredes	Maio/2022	Abril/2023
	Pisos internos e externos	Março/2023	Maio/2023
	Instalações hidrossanitários	Março/2023	Março/2023
	Instalações elétricas	Maio/2022	Junho/2023
	Instalações de para-raios	Abril/2023	Maio/2023
	Aparelhos hidrossanitários	Julho/2023	Julho/2023
	Aparelhos Elétricos	Julho/2023	Julho/2023
	Pinturas	Abril/2023	Junho/2023
	Serviços complementares externos	Agosto/2023	Agosto/2023
	Serviços complementares internos	Julho/2023	Agosto/2023

9. FONTES DE RECURSOS

Fontes de Recursos do OSC	Valor total de Recursos em R\$
Governo Estadual – Secretaria Estadual de Educação – SEDU - Concedente	R\$ 539.917,16
Proponente Mepes – Efa do Bley	-
Total	R\$ 539.917,16



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
GERÊNCIA DE CONTRATOS E CONVÊNIOS

10. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO OU MODALIDADE

Na avaliação, buscará responder quais foram os problemas resolvidos com a execução do projeto e terá como base de avaliação análise de três aspectos:

- Avanços - (aspectos geradores de avanços)
- Estagnação - (em que aspectos não houve mudanças nem para melhor nem para pior)
- Obstáculos - (em que aspectos deixamos a desejar)

Essas respostas constituirão elementos importantes no julgamento dos resultados da aplicação dos recursos na obra e sua viabilidade para implementação da educação do campo.

Está previsto o desenvolvimento das seguintes estratégias de avaliação:

Participação da clientela envolvida;

Qualidade do ensino, como

- Melhoria da participação dos parceiros na formação;
- Avaliação da associação de pais quanto ao desempenho e participação dos alunos;
- Acompanhamento da aplicação dos recursos financeiros, materiais e humanos existentes, em vista aos objetivos proposto no programa de melhoria e qualificação profissional dos alunos.

As metas serão mensuradas com registros fotográficos em relação as novas condições da existência da obra do antes e depois, além de melhorias causadas nos locais relacionados ao uso coletivo dos alunos com as mudanças que surgirão quanto ao atendimento as providências do Parecer de Sobrestamento do Processo CEE- (Conselho Estadual de educação), referente a Renovação do Credenciamento, Reconhecimento de Oferta do Ensino Fundamental e Ensino Médio com a realização de ambiente condizente para biblioteca, atendimento ao Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI e do Programa de Auto avaliação Institucional – PAI, para a unidade educativa da Rede MEPES, Escola Família Agrícola do Bley, assim como, sua adequação quanto a acessibilidade.

Nome do Técnico Responsável pelo Projeto	Valmecir C. Mundt
Telefone	27/99825 -0195
E-mail	agreegaengenharia@hotmail.com
Formação/Registro no Conselho	Eng. Civil – CREA – 043032/D

11. APLICAÇÃO DOS RECURSOS

Natureza da Despesa	Especificação - Descrições dos Itens	Quantidade	Concedente Valor Total	Proponente Valor Total
Auxílio/Custeio	Serviços de terceiros (Pessoa Jurídica)	01	R\$ 539.917,16	-
Total	-	-	R\$ 539.917,16	-

12. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO (R\$ 1.00)

CONCEDENTE - ANO DE 2021

Meta	Janeiro	Fevereiro	Março	Abril	Maiο	Junho
1	-	-	-	-	-	-

Meta	Julho	Agosto	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro
1	339.000,00		-		-	



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
GERÊNCIA DE CONTRATOS E CONVÊNIOS

SEDUNDA PARCELA

CONCEDENTE - ANO DE 2023

Meta	Janeiro	Fevereiro	Março	Abril	Maió	Junho
1	-	-	-	200.917,16	-	-

Meta	Julho	Agosto	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro
1				-	-	

PROPONENTE (CONTRAPARTIDA) – 2023

Meta	Janeiro	Fevereiro	Março	Abril	Maió	Junho
1	-	-	-	-	-	-

Meta	Julho	Agosto	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro
1	-	-	-		-	-

13. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal do proponente **DECLARO** para fins de prova junto ao Governo do Estado do Espírito Santo - Secretaria Estadual da Fazenda, para os efeitos e sob as penas da lei, que inexistem qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o Estado do Espírito Santo ou qualquer órgão ou entidade da Administração Pública, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consideradas nos orçamentos do Estado, na forma deste plano de trabalho.

Pede deferimento.

Anchieta –ES, 27 de fevereiro de 2023.

IDALGIZO JOSÉ MONEQUI
Movimento de Educação Promocional do Espírito Santo-MEPES
(Assinado eletronicamente)

Aprovação pelo Secretário

Vitória/ES,

VITOR AMORIM DE ANGELO
Secretário de Estado da Educação
(Assinado eletronicamente)

ASSINATURAS (2)

Documento original assinado eletronicamente, conforme MP 2200-2/2001, art. 10, § 2º, por:

IDALGIZO JOSE MONEQUI
CIDADÃO

assinado em 21/03/2023 13:13:29 -03:00

JOSIVALDO BARRETO DE ANDRADE
SUBSECRETARIO ESTADO QCE-01
SEAF - SEDU - GOVES

assinado em 21/03/2023 12:33:47 -03:00



INFORMAÇÕES DO DOCUMENTO

Documento capturado em 21/03/2023 13:13:33 (HORÁRIO DE BRASÍLIA - UTC-3)
por HYARA CRISTINA GUEDES (SUPERVISOR I QC-01 - GECON - SEDU - GOVES)
Valor Legal: ORIGINAL | Natureza: DOCUMENTO NATO-DIGITAL

A disponibilidade do documento pode ser conferida pelo link: <https://e-docs.es.gov.br/d/2023-MZZSKX>